

Standard formativi minimi relativi alle competenze di base

inerenti i percorsi triennali sperimentali per il conseguimento della qualifica professionale e per il riconoscimento a livello nazionale dei crediti, delle certificazioni e dei titoli nelle more dell'emanazione dei decreti legislativi di cui alla legge 53/2003

Accordo

tra

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali,
Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano,
per la definizione degli standard formativi minimi

in attuazione dell'accordo quadro sancito in Conferenza Unificata il 19 giugno 2003

Documento tecnico allegato

con la proposta degli standard formativi minimi
sanciti nella Conferenza Stato-Regioni del **15 gennaio 2004**

"La divisione tra aree ha la funzione di accorpare le competenze in esito ai percorsi formativi e non coincide necessariamente con l'articolazione scolastica delle discipline. Gli schemi che seguono esprimono gli obiettivi da raggiungere e non il percorso da compiere, in quanto la modulazione dei percorsi va costruita sui centri di interesse dei giovani, legati allo sviluppo della persona, al contesto di riferimento, allo sviluppo delle competenze professionali" (dal Documento tecnico).

AREA STORICO - SOCIO - ECONOMICA

STANDARD FORMATIVO 1

Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

DECLINAZIONE

- 1.1 Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- 1.2 Identifica gli elementi maggiormente significativi per distinguere e confrontare periodi e aree diversi e li utilizza per cogliere aspetti di continuità e discontinuità, analogie e differenze e interrelazioni
- 1.3 Riconosce le caratteristiche della società contemporanea come il prodotto delle vicende storiche del passato
- 1.4 Individua nel corso della storia mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica

STANDARD FORMATIVO 2

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul reciproco riconoscimento dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

DECLINAZIONE

- 2.1 Comprende le caratteristiche fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano come sistema di regole fondate sulla Costituzione repubblicana e si orienta nella struttura dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali, riconoscendo le funzioni dei rispettivi organi
- 2.2 Conosce gli organismi di cooperazione internazionale e il ruolo dell'Unione europea

2.3 Comprende la dimensione storica dei sistemi di organizzazione sociale, mette a confronto modelli diversi tenendo conto del contesto storico / culturale di riferimento

2.4 Riconosce il significato e il valore della diversità all'interno di una società basata su un sistema di regole che tutelano i diritti di tutti

STANDARD FORMATIVO 3

Conoscere il funzionamento del sistema economico e orientarsi nel mercato del lavoro.

DECLINAZIONE

3.1 Riconosce ed applica concretamente in fatti e vicende della vita quotidiana e professionale i fondamentali concetti economici e giuridici

3.2 Conosce le principali caratteristiche del mercato del lavoro europeo, nazionale e locale e le regole del suo funzionamento

STANDARD FORMATIVO 4

Essere consapevole dei comportamenti adeguati per assicurare il benessere e la sicurezza.

DECLINAZIONE

4.1 Identifica le condizioni di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto degli obblighi previsti dalla normativa vigente, individuando i comportamenti da adottare in situazioni di emergenza

4.2 Comprende la necessità di adottare nella vita quotidiana e professionale comportamenti volti a rispettare l'ambiente