

STORIA E SCIENZE SOCIALI NEGLI OTTO LICEI

Obiettivi specifici di Apprendimento

Proposte gennaio 2005

STORIA

QUADRO ORARIO

Sei degli otto licei prevedono 2 ore settimanali di storia in tutti e cinque gli anni (132 ore nel primo biennio, 132 nel secondo e 66 al quinto anno).

Il liceo classico prevede 2 ore settimanali nei primi due anni (132 ore) e 3 ore negli altri tre anni (198 ore nel secondo biennio e 99 ore al quinto anno).

Il liceo delle scienze umane prevede 2 ore settimanali nei primi due anni (132 ore) e 2 ore settimanali nel secondo biennio (132 ore) e 3 ore al quinto anno (99 ore).

OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono identici per tutti gli otto licei.

PRIMO BIENNIO

Culture della preistoria.

Le civiltà del Vicino Oriente. L'Egitto.

Le civiltà dell'Egeo.

La civiltà greca.

Dall'affermazione alla crisi della polis.

Alessandro Magno e la conquista dell'Oriente.

Le monarchie ellenistiche.

I popoli italici. La civiltà romana.

L'espansione romana in Italia e nel mediterraneo.

Crisi della repubblica romana.

L'organizzazione dell'impero. Il cristianesimo.

La crisi del III secolo. Mondo tardoantico.

La civiltà bizantina. Regni romano-germanici.

La civiltà araba e l'espansione dell'Islam.

L'Europa carolingia. Il feudalesimo.

La disgregazione dell'impero carolingio.

Individuare gli elementi costitutivi ed i caratteri originali delle diverse civiltà.

Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sulla evoluzione delle civiltà.

Riconoscere in ognuna delle civiltà studiate gli elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente.

Riconoscere la complessità degli eventi storici e la sinergia dei diversi fattori che li costituiscono.

Individuare nell'ambiente in cui si vive le tracce delle civiltà antiche, sia materiali sia culturali.

Prendere coscienza dell'origini di stereotipi storiografici.

Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forma culturali, sociali, giuridiche e politiche della tradizione occidentale, con particolare riferimento alle "radici classiche" della cultura europea.

SECONDO BIENNIO

L'Europa nei secoli X e XI. Rinascita delle città.
Le crociate. Venezia, Bisanzio e l'Oriente.
Da Federico II a Bonifacio VIII. La civiltà comunale.
La formazione dell'Europa degli Stati. L'Europa e l'Italia del Quattrocento.
Conquista di nuove terre. Mutamento di equilibri in Europa.
Le riforme religiose.
Guerre di religione e rivoluzione scientifica.
L'Europa nel Seicento
L'Italia dal dominio spagnolo alla pace di Utrecht.
L'Europa del Settecento.
La Rivoluzione americana.
La Rivoluzione francese.
L'età napoleonica.
La Restaurazione. La rivoluzione industriale.
Il quarantotto e i risorgimenti nazionali.
Il Risorgimento italiano. Vicende europee fino al 1870.

Riconoscere complessità e sinergie degli eventi fondamentali della storia medioevale e moderna.
Individuare elementi costitutivi e caratteri originali dei diversi periodi e delle diverse civiltà.
Confrontare ipotesi storiografiche alternative.
Leggere testi storiografici inserendolo nel contesto storico e nell'ambiente culturale che li hanno prodotti.
Analizzare e confrontare ipotesi storiografiche alternative.
Usare con proprietà gli strumenti concettuali e lessicali specifici della disciplina.
Comprendere la genesi storica di istituzioni politiche, sociali, ecclesiastiche e culturali della realtà in cui si vive.
Elaborare e vagliare criticamente i dati in un lavoro di ricerca guidata, personale e di gruppo.
Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme culturali, sociali, economiche, giuridiche e politiche proprie della tradizione europea.
Prendere coscienza dell'origine di stereotipi storiografici.

QUINTO ANNO

La seconda rivoluzione industriale, imperialismo e colonialismi.
L'Italia dal 1870 all'età giolittiana.
La dissoluzione dell'ordine europeo: la prima guerra mondiale e le due rivoluzioni russe.
Le origini del totalitarismo. La diffusione dei regimi autoritari. Le democrazie occidentali.
La seconda guerra mondiale. La Shoah.
Il secondo dopoguerra. Il mondo bipolare.
Il processo di decolonizzazione. Il conflitto arabo-israeliano. La questione palestinese.
L'Italia repubblicana.
Il processo di costruzione dell'unità europea.
Sviluppo e sottosviluppo. Il «Terzo Mondo».
Il Concilio Vaticano II.
La guerra in Vietnam. La contestazione giovanile.
L'Italia negli anni sessanta e settanta.
La dissoluzione dell'URSS. Fine del mondo bipolare. Verso una nuova Europa.

Comprendere l'influenza dei fattori ambientali, geografici e geopolitica agli effetti delle relazioni tra i popoli.
Distinguere i vari tipi di fonti proprie della storia contemporanea.
Confrontare ipotesi storiografiche alternative.

Riconoscere il ruolo dell'interpretazione nelle principali questioni storiografiche.
Leggere testi storiografici inserendoli nel contesto storico e nell'ambiente culturale che li hanno prodotti.
Valutare criticamente gli stereotipi culturali in materia storiografica.
Distinguere tra uso pubblico della storia e ricostruzione scientifica.
Utilizzare il lessico specifico della disciplina.
Comprendere la genesi storica dei problemi del proprio tempo.
Acquisire gli strumenti scientifici di base per lo studio di temi specifici della storia contemporanea.

GEOGRAFIA

QUADRO ORARIO

La geografia come materia per tutti è presente in cinque licei. In quattro (classico, linguistico, scientifico, delle scienze umane) per due ore settimanali nel primo biennio (132 ore) e nel liceo economico per due ore settimanali nel primo biennio (132 ore) e due ore settimanali nel secondo (132 ore).

OBIETTIVI

Gli obiettivi per i quattro licei sono quasi eguali (si differenziano leggermente solo sul primo tema), quelli del liceo economico si differenziano in modo molto significativo.

LICEO CLASSICO

PRIMO BIENNIO

Geografia sociale e culturale dell'Italia e dell'Europa

Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa.

Società e territorio (in Italia e in Europa):

- Processi del cambiamento demografico.
- Emigrazione e immigrazione.
- Insediamenti, urbanizzazione, evoluzione delle moderne metropoli.
- Distribuzione degli spazi e dei sistemi produttivi (agricoli, industriali, del terziario).

Cultura e territorio (in Italia e in Europa):

- Il paesaggio culturale: l'impronta spaziale delle culture.
- Le matrici culturali dell'Europa.
- Evoluzione demografica dal mondo classico a oggi.
- Le prime forme di insediamento urbano: la città nel mondo antico; la *polis* greca; il sistema urbano romano.
- I "parchi letterari" come sistema di valorizzazione del territorio.

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed europei.

Riconoscere i fattori identitari e le radici comuni degli Italiani e degli Europei.

Utilizzare carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle e dati statistici per enucleare temi e problemi relativi alla vita e al lavoro dei cittadini italiani ed europei.

Riscoprire, attraverso l'opera letteraria, il senso del luogo e la memoria storica della territorialità di un popolo.

Il pianeta contemporaneo: le sfide della globalizzazione

Geopolitica del mondo attuale: localismi, nuove aggregazioni politiche, federalismo, organizzazioni sovranazionali e internazionali.

Le grandi aree regionali e le loro dinamiche evolutive (Africa subsahariana, Nord Africa e Medio Oriente, Asia meridionale, Asia orientale e Pacifico, Nord America, America Latina, Oceania).

Individuare le caratteristiche fisico-ambientali dei principali paesaggi mondiali.

Riconoscere i fattori identitari e i diversi elementi culturali a scala mondiale.

Utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti fisico-antropici delle diverse aree geografiche del Mondo.

I grandi problemi mondiali

Problemi e squilibri delle grandi aree economico-sociali (Paesi industrializzati, Paesi in via di sviluppo, Paesi meno sviluppati).

Problemi di accessibilità all'acqua, alla alimentazione, all'istruzione.

Utilizzazione delle risorse: risorse rinnovabili e non rinnovabili; risorse energetiche e energia alternativa.

I flussi migratori e la globalizzazione culturale:

società planetaria e culture locali, problematiche connesse all'integrazione, alla cooperazione e alla convivenza civile.

Rischi ambientali a scala planetaria.

Spazio fisico e spazio virtuale: gli effetti della globalizzazione informatica.

Operare confronti fra le diverse aree di sviluppo.

Individuare le cause che hanno determinato disequilibri economici, sociali e culturali fra le diverse aree geografiche.

Ipotizzare e progettare soluzioni e rimedi ai grandi problemi a scala locale e mondiale.

Percepire il progressivo annullamento dello spazio fisico nelle transazioni finanziarie, commerciali, sociali, culturali della globalizzazione informatica.

LICEO LINGUISTICO

PRIMO BIENNIO

Geografia sociale e culturale dell'Italia e dell'Europa

Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa.

Società e territorio (in Italia e in Europa):

- Processi del cambiamento demografico.

- Emigrazione e immigrazione.

- Insediamenti, urbanizzazione, evoluzione delle moderne metropoli.

- Distribuzione degli spazi e dei sistemi produttivi (agricoli, industriali, del terziario).

Cultura e territorio (in Italia e in Europa):

- Il paesaggio culturale: l'impronta spaziale delle culture.

- Le matrici culturali dell'Europa.

- Confini linguistici e confini geografici.

Riflessi socio-linguistici dei movimenti migratori in Italia e in Europa.

Isole linguistiche e minoranze.

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed europei.

Riconoscere i fattori identitari e le radici comuni degli Italiani e degli Europei.

Utilizzare carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle e dati statistici per enucleare temi e problemi relativi alla vita e al lavoro dei cittadini italiani ed europei.
Costruire carte tematiche sulla distribuzione delle lingue in Europa.

Il pianeta contemporaneo: le sfide della globalizzazione

Geopolitica del mondo attuale: localismi, nuove aggregazioni politiche, federalismo, organizzazioni sovranazionali e internazionali.

Grandi aree regionali e le loro dinamiche evolutive (Africa subsahariana, Nord Africa e Medio Oriente, Asia meridionale, Asia orientale e Pacifico, Nord America, America Latina, Oceania).

Individuare le caratteristiche fisico-ambientali dei principali paesaggi mondiali.

Riconoscere i fattori identitari e i diversi elementi culturali a scala mondiale.

Utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti fisico-antropici delle diverse aree geografiche del Mondo.

I grandi problemi mondiali

Problemi e squilibri delle grandi aree economico-sociali (Paesi industrializzati, Paesi in via di sviluppo, Paesi meno sviluppati).

Problemi di accessibilità all'acqua, all'alimentazione, all'istruzione.

Utilizzazione delle risorse: risorse rinnovabili e non rinnovabili; risorse energetiche e energia alternativa.

I flussi migratori e la globalizzazione culturale: società planetaria e culture locali, problematiche connesse all'integrazione, alla cooperazione e alla convivenza civile.

Rischi ambientali a scala planetaria.

Spazio fisico e spazio virtuale: gli effetti della globalizzazione informatica.

Operare confronti fra le diverse aree di sviluppo.

Individuare le cause che hanno determinato disequilibri economici, sociali e culturali fra le diverse aree geografiche.

Ipotizzare e progettare soluzioni e rimedi ai grandi problemi a scala locale e mondiale.

Percepire il progressivo annullamento dello spazio fisico nelle transazioni finanziarie, commerciali, sociali, culturali della globalizzazione informatica.

LICEO SCIENTIFICO

Geografia sociale e culturale dell'Italia e dell'Europa

Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa.

Società e territorio (in Italia e in Europa):

- Processi del cambiamento demografico.
- Emigrazione e immigrazione.
- Insediamenti, urbanizzazione, evoluzione delle moderne metropoli.
- Distribuzione degli spazi e dei sistemi produttivi (agricoli, industriali, del terziario).

Cultura e territorio (in Italia e in Europa):

- Il paesaggio culturale: l'impronta spaziale delle culture.
- Le matrici culturali dell'Europa.
- Distribuzione dei principali tipi climatici in Italia e in Europa.
- Le comunicazioni terrestri, marittime e aeree.

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed europei.

Riconoscere i fattori identitari e le radici comuni degli Italiani e degli Europei.

Utilizzare carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle e dati statistici per enucleare temi e problemi relativi alla vita e al lavoro dei cittadini italiani ed europei.
Leggere e costruire carte tematiche relative alla distribuzione dei tipi climatici italiani ed europei.

Il pianeta contemporaneo: le sfide della globalizzazione

Geopolitica del mondo attuale: localismi, nuove aggregazioni politiche, federalismo, organizzazioni sovranazionali e internazionali.

Le grandi aree regionali e le loro dinamiche evolutive (Africa subsahariana, Nord Africa e Medio Oriente, Asia meridionale, Asia orientale e Pacifico, Nord America, America Latina, Oceania).

Individuare le caratteristiche fisico-ambientali dei principali paesaggi mondiali.

Riconoscere i fattori identitari e i diversi elementi culturali a scala mondiale.

Utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti fisico-antropici delle diverse aree geografiche del Mondo.

I grandi problemi mondiali

Problemi e squilibri delle grandi aree economico-sociali (Paesi industrializzati, Paesi in via di sviluppo, Paesi meno sviluppati).

Problemi di accessibilità all'acqua, all'alimentazione, all'istruzione.

Utilizzazione delle risorse: risorse rinnovabili e non rinnovabili; risorse energetiche e energia alternativa.

I flussi migratori e la globalizzazione culturale: società planetaria e culture locali, problematiche connesse all'integrazione, alla cooperazione e alla convivenza civile.

Rischi ambientali a scala planetaria.

Spazio fisico e spazio virtuale: gli effetti della globalizzazione informatica.

Operare confronti fra le diverse aree di sviluppo.

Individuare le cause che hanno determinato disequilibri economici, sociali e culturali fra le diverse aree geografiche.

Ipotizzare e progettare soluzioni e rimedi ai grandi problemi a scala locale e mondiale.

Percepire il progressivo annullamento dello spazio fisico nelle transazioni finanziarie, commerciali, sociali, culturali della globalizzazione informatica.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Geografia sociale e culturale dell'Italia e dell'Europa

Caratteri generali fisico-ambientali dell'Italia e dell'Europa.

Società e territorio (in Italia e in Europa):

- Processi del cambiamento demografico.
- Emigrazione e immigrazione.
- Insediamenti, urbanizzazione, evoluzione delle moderne metropoli.
- Distribuzione degli spazi e dei sistemi produttivi (agricoli, industriali, del terziario).

Cultura e territorio (in Italia e in Europa):

- Il paesaggio culturale: l'impronta spaziale delle culture.
- Le matrici culturali dell'Europa.
- Riflessi socio-culturali dei movimenti migratori in Italia e in Europa.
- I "segni" delle religioni nel paesaggio.

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed europei.

Riconoscere i fattori identitari e le radici comuni degli Italiani e degli Europei.

Utilizzare carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle e dati statistici per enucleare temi e problemi relativi alla vita e al lavoro dei cittadini italiani ed europei.
Costruire carte tematiche relative ai flussi migratori.
Individuare soluzioni ai problemi di integrazione sociale e culturale dei migranti.

Il pianeta contemporaneo: le sfide della globalizzazione

Geopolitica del mondo attuale: localismi, nuove aggregazioni politiche, federalismo, organizzazioni sovranazionali e internazionali.

Le grandi aree regionali e le loro dinamiche evolutive (Africa subsahariana, Nord Africa e Medio Oriente, Asia meridionale, Asia orientale e Pacifico, Nord America, America Latina, Oceania).

Individuare le caratteristiche fisico-ambientali dei principali paesaggi mondiali.

Riconoscere i fattori identitari e i diversi elementi culturali a scala mondiale.

Utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti fisico-antropici delle diverse aree geografiche del Mondo.

I grandi problemi mondiali

Problemi e squilibri delle grandi aree economico-sociali (Paesi industrializzati, Paesi in via di sviluppo, Paesi meno sviluppati).

Problemi di accessibilità all'acqua, all'alimentazione, all'istruzione.

Utilizzazione delle risorse: risorse rinnovabili e non rinnovabili; risorse energetiche e energia alternativa.

I flussi migratori e la globalizzazione culturale: società planetaria e culture locali, problematiche connesse all'integrazione, alla cooperazione e alla convivenza civile.

Rischi ambientali a scala planetaria.

Spazio fisico e spazio virtuale: gli effetti della globalizzazione informatica.

Operare confronti fra le diverse aree di sviluppo.

Individuare le cause che hanno determinato disequilibri economici, sociali e culturali fra le diverse aree geografiche.

Ipotizzare e progettare soluzioni e rimedi ai grandi problemi a scala locale e mondiale.

Percepire il progressivo annullamento dello spazio fisico nelle transazioni finanziarie, commerciali, sociali, culturali della globalizzazione informatica.

LICEO ECONOMICO

PRIMO BIENNIO

La terra come dimora dell'uomo

Conoscenze

Fenomeni endogeni ed esogeni nell'evoluzione dei paesaggi L'uomo come modificatore dell'ambiente naturale

Paesaggio naturale e paesaggio antropizzato L'evoluzione del paesaggio

La vita dell'uomo e l'economia nelle diverse realtà geografico-ambientali

Abilità

Riconoscere l'azione dei fenomeni endogeni (tettonici, vulcanici, sismici) ed esogeni (azione geomorfica delle acque meteoriche, delle acque correnti, dei ghiacciai, del vento, ecc.) sulla formazione e il modellamento della superficie terrestre.

Valutare le implicazioni connesse alle interrelazioni uomo natura.

Individuare e descrivere le caratteristiche fisiche ed antropiche dei diversi paesaggi.

Descrivere e presentare gli elementi naturali ed antropici delle diverse realtà geografico-ambientali utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo e immagini.

La geografia della popolazione

Conoscenze

Spazio assoluto e spazio relativo

Il popolamento della terra

La distribuzione e la densità della popolazione mondiale, indici della popolazione

Flussi migratori: cause e conseguenze

Abilità

Orientarsi nello spazio assoluto e relativo.

Analizzare i dati relativi alla distribuzione, alla densità della popolazione ed agli indici demografici.

Interpretare dati, costruire carte tematiche relative a temi e problemi dello sviluppo umano, economico e sostenibile.

La geografia delle risorse economiche

Conoscenze

Le risorse naturali come risorse economiche

Risorse rinnovabili e non rinnovabili

La distribuzione geografica delle risorse per lo sviluppo economico

Le interdipendenze geografiche per lo scambio delle risorse

La sostenibilità dello sviluppo: ambientale, sociale ed economico

Abilità

Comprendere che le risorse naturali possono essere utilizzate a fini economici, compatibilmente con la loro riproducibilità e con il loro uso equilibrato rispetto agli obiettivi ambientali, sociali ed economici dello sviluppo.

Comprendere il ruolo che l'innovazione tecnologica può svolgere nel reperimento, utilizzo e risparmio delle risorse.

Individuare comportamenti che consentano il risparmio di risorse.

Gli strumenti della geografia

Conoscenze

Le rappresentazioni del mondo: le carte geografiche, la scala delle carte, i tipi di carte e l'atlante, la localizzazione dei punti sulla superficie terrestre

I dati statistici e le immagini

Il telerilevamento e i sistemi informativi geografici (GIS)

Indicatori e indici

Abilità

Orientarsi sulle carte e orientare le carte geografiche.

Leggere e interpretare carte geografiche a grande, media, piccola e piccolissima scala.

Localizzare i punti sulla superficie terrestre utilizzando il metodo più adeguato.

Leggere e interpretare dati statistici, grafici, foto e immagini.

La geografia come disciplina cronospaziale

Conoscenze

L'evoluzione del territorio: i "segni" del passato nell'organizzazione economica attuale

La dimensione temporale nell'organizzazione dello spazio

Abilità

Evidenziare l'evoluzione degli assetti territoriali leggendo e interpretando carte storiche e immagini d'epoca.

SECONDO BIENNIO

La geografia economica dell'Italia e dell'U.E.

Conoscenze

Ambiente naturale

Popolazione (dinamiche, urbanizzazione, principali città, fenomeni migratori)

Distribuzione degli spazi e dei sistemi produttivi (agricoli, industriali, del terziario e del turismo)

Aree forti e aree deboli

Le comunicazioni e i trasporti per lo sviluppo degli scambi

Abilità

Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed europei utilizzando le carte geografiche.

Individuare le aree geoeconomiche dell'Italia e dell'U.E. e le loro linee evolutive.

Utilizzare gli strumenti della geografia per illustrare temi e problemi relativi alla vita ed al lavoro dei cittadini italiani ed europei.

La geografia dell'Unione Europea

Conoscenze

L'evoluzione dell'U.E.

Le istituzioni

Le politiche comunitarie

Le prospettive future

L'Italia nell'U.E. (posizione, peso economico, relazioni etc..)

Abilità

Individuare le tappe dell'evoluzione dell'U.E.

Descrivere le Istituzioni comunitarie.

Comprendere il ruolo delle politiche comunitarie e loro ricadute sui cittadini europei.

Individuare le problematiche geo-economiche connesse con gli ampliamenti dell'U.E.

Le grandi aree regionali: Nord America e Asia

Conoscenze

Orientale

Caratteristiche fisiche ed economiche

Rapporti e relazioni

Gli Stati più importanti (USA - Giappone - Cina)

Abilità

Localizzare le grandi aree e le loro principali divisioni politiche.

Analizzare le loro relazioni spaziali.

Utilizzare fonti appropriate (manuali scolastici, annuari statistici, siti internet) per raccogliere dati relativi alle aree di studio e confrontarli.

Costruire semplici grafici e cartogrammi per illustrare temi e problemi delle aree di studio.

Le grandi aree regionali: Nord Africa e Medio Oriente, Africa subsahariana, Asia meridionale, America Latina, Oceania (qualche area)

Conoscenze

Caratteristiche fisiche ed economiche
Rapporti e relazioni
Gli Stati più importanti (India, Brasile)

Abilità

Localizzare le grandi aree e le loro principali divisioni politiche.
Analizzare le loro relazioni spaziali.
Utilizzare fonti appropriate (manuali scolastici, annuari statistici, siti internet) per raccogliere dati relativi alle aree di studio e confrontarli.
Costruire semplici grafici e cartogrammi per illustrare temi e problemi delle aree di studio.

Geopolitica del mondo attuale

Conoscenze

Le organizzazioni internazionali (ONU e organismi specializzati legati all'ONU)
Le organizzazioni regionali (NAFTA, OCSE, MERCOSUR, OPEC, G8)

Abilità

Individuare le finalità e le attività delle principali organizzazioni internazionali.
Individuare le finalità e le attività delle principali organizzazioni regionali.
Comprendere i cambiamenti delle organizzazioni in relazione ai cambiamenti politici ed economici internazionali.

Il mondo globalizzato e i suoi squilibri

Conoscenze

La rivoluzione dei trasporti
Internet e la globalizzazione delle informazioni
La circolazione delle materie prime e dei manufatti
La circolazione dei capitali e i principali centri finanziari
Un mondo ineguale: il Sud e Nord del mondo
Il sottosviluppo e l'indice di sviluppo umano

Abilità

Individuare sulla carta geografica i grandi assi della circolazione di materie prime, merci e capitali.
Operare confronti fra le diverse aree di sviluppo utilizzando dati statistici, grafici e cartogrammi.
Ipotizzare soluzioni e rimedi ai grandi problemi a scala locale e mondiale.

DIRITTO

QUADRO ORARIO

Sono previste 2 ore settimanali nei primi due anni (132 ore nel primo biennio) e 3 ore settimanali nel secondo biennio (198 ore) e nel quinto anno (99 ore).

OBIETTIVI

L'insegnamento è previsto solo nel liceo economico.

LICEO ECONOMICO

PRIMO BIENNIO

Dall'organizzazione della comunità scolastica all'organizzazione della società e dello Stato

Conoscenze

I diritti e doveri delle studentesse e degli studenti
Dal diritto consuetudinario al diritto scritto
Stato e Costituzione

Abilità

Collocare in un contesto dato i diritti e doveri degli studenti.
Individuare il ruolo degli organi della scuola.
Cogliere l'importanza della dimensione giuridicoistituzionale della società.
Riconoscere il ruolo dello Stato come ente regolatore della vita sociale.
Individuare le fonti e le funzioni degli atti normativi.

Persona e cittadino nella Costituzione: dimensione individuale, sociale ed europea

Conoscenze

Le libertà e i diritti della persona
Le libertà e i diritti del cittadino
I doveri della persona
I doveri del cittadino
Rapporto tra giustizia e diritto

Abilità

Riconoscere gli elementi della realtà giuridica, politica e sociale in cui si vive.
Analizzare aspetti della realtà e comportamenti personali e sociali, confrontandoli con il dettato della norma costituzionale.
Individuare la funzione svolta nel mondo passato e moderno dalla norma giuridica.
Cogliere il significato di responsabilità sociale.

Il cittadino e le istituzioni: partecipazione, senso civico, legalità

Conoscenze

Le forme di organizzazione socio-politiche (dalle società arcaiche allo stato contemporaneo)
Ordinamento della Repubblica italiana
Le autonomie locali
L'Unione Europea
Le organizzazioni internazionali

Abilità

Individuare le caratteristiche giuridiche delle diverse forme organizzative socio-politiche nella loro evoluzione storica.
Riconoscere i caratteri fondamentali della Repubblica italiana.
Individuare ruolo e funzioni degli organi costituzionali dello Stato italiano e degli enti territoriali.
Riconoscere origine, significato e realizzazione del principio della divisione dei poteri.
Individuare ruolo e funzioni delle organizzazioni internazionali e sopranazionali.

SECONDO BIENNIO

I soggetti del diritto

Conoscenze

Persone fisiche
Persone giuridiche

Abilità

Individuare i principali istituti giuridici che regolano nel nostro ordinamento i rapporti fra i soggetti di diritto.

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali, confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche.

La dimensione storico-sociale dei diritti reali

Conoscenze

La proprietà
Gli altri diritti reali

Abilità

Analizzare la proprietà come istituto storicamente determinato.

Individuare le principali figure di diritti reali, cogliendone analogie e differenze.

La dimensione storico-sociale dei diritti obbligatori

Conoscenze

Evoluzione
Il rapporto obbligatorio
Adempimento e inadempimento

Abilità

Cogliere la dimensione storico sociale del rapporto obbligatorio.

Individuare le principali figure di obbligazioni, cogliendone analogie e differenze, effetti e rimedi dell'inadempimento.

L'autonomia contrattuale

Conoscenze

Dallo status al contratto
Caratteri generali della disciplina contrattuale

Abilità

Rilevare i casi di difformità tra modelli normativi e prassi della contrattazione.

L'organizzazione giuridico-economica delle imprese

Conoscenze

L'imprenditore e l'impresa
L'azienda
La disciplina della concorrenza
Le società
I contratti dell'impresa

Abilità

Individuare analogie e differenze fra le forme giuridiche con cui l'impresa può organizzarsi.
Cogliere analogie e differenze in ordine alla natura, alla struttura e alle funzioni dei contratti commerciali.

Quadro generale della pubblica amministrazione

Conoscenze

Organizzazione delle pubbliche amministrazioni
L'atto amministrativo
Il procedimento amministrativo

Abilità

Riconoscere l'attività amministrativa come attività immediata e diretta a soddisfare i bisogni della comunità.
Analizzare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche nazionali e locali.
Orientarsi autonomamente nel reperimento delle fonti del diritto amministrativo.
Applicare norme giuridiche generali e astratte a casi concreti.
Elaborare mappe concettuali sugli istituti giuridici.

QUINTO ANNO

Il cittadino e la giustizia

Conoscenze

La tutela giurisdizionale
La giustizia costituzionale
La tutela giurisdizionale civile
La tutela giurisdizionale penale (cenni)
La giustizia amministrativa
Il contenzioso tributario

Abilità

Riconoscere l'attività giurisdizionale come attività diretta ad applicare le norme astratte ai casi concreti per risolvere conflitti e controversie.
Declinare le conoscenze acquisite in simulazioni di casi reali.
Orientarsi nella ricerca di informazioni, dati e fonti per svolgere analisi applicate.

ECONOMIA POLITICA

QUADRO ORARIO

Sono previste 3 ore settimanali nei primi due anni (198 ore nel primo biennio) e 2 ore settimanali nel secondo biennio (132 ore) e nel quinto anno (66 ore).

OBIETTIVI

L'insegnamento è previsto solo nel liceo economico.

LICEO ECONOMICO

PRIMO BIENNIO

Introduzione all'economia: il ruolo del tempo nell'economia

Conoscenze

Il fenomeno economico nei suoi fondamenti
I bisogni economici nella loro evoluzione storica
L'attività economica: produzione di beni e servizi
Le attività no profit: associazionismo e volontariato

Abilità

Individuare la specificità del fenomeno economico.
Evidenziare la storicità dei bisogni economici.
Distinguere fra attività economica destinata al mercato e attività economica privata svolta con criteri di gratuità e servizi.

I soggetti dell'economia: il consumatore

Conoscenze

Individui e famiglie
Domanda di beni e servizi
Il benessere del consumatore e della collettività

Abilità

Analizzare le problematiche del consumatore in relazione al soddisfacimento dei bisogni individuali e collettivi.
Analizzare le scelte degli individui e delle famiglie nonché i vincoli a cui tali scelte sono subordinate.

I soggetti dell'economia: l'imprenditore

Conoscenze

Gli obiettivi e le strategie dell'impresa
Le dimensioni e l'organizzazione e la collaborazione con altre imprese
La combinazione e la remunerazione dei fattori produttivi
La produzione e l'offerta di beni e servizi
Gli investimenti e la crescita

Abilità

Riconoscere le modalità attraverso le quali l'iniziativa economica diventa attività coordinata e organizzata di produzione di beni e servizi.
Analizzare i diversi fattori produttivi e rilevare come la loro diversa combinazione incida sui risultati economici.
Individuare l'incidenza del rapporto fra investimenti e crescita.

I soggetti dell'economia: la Pubblica Amministrazione

Conoscenze

Gli operatori della pubblica amministrazione
L'intervento dello Stato nell'economia: obiettivi di efficienza, efficacia ed equità
La dimensione aziendale delle pubbliche amministrazioni

Abilità

Analizzare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche a seconda degli obiettivi da conseguire.

Riconoscere il ruolo degli operatori pubblici nello svolgimento di funzioni orientate al bene comune.

I soggetti dell'economia: il resto del mondo

Conoscenze

Scambi, interdipendenze e interrelazioni
Importazioni ed esportazioni
Internazionalizzazione e globalizzazione
Le reti di imprese

Abilità

Riconoscere le interdipendenze tra i diversi contesti economici, nazionali e internazionali.

I sistemi economici

Conoscenze

Il concetto di sistema economico
Evoluzione storica dei sistemi economici
L'innovazione tecnologica e organizzativa
Funzionamento del sistema economico: flussi reali e monetari
Le risorse e la sostenibilità della crescita: specificità territoriali

Abilità

Analizzare le opportunità e i vincoli che i diversi sistemi economici hanno incontrato e incontrano nei loro processi di cambiamento e sviluppo.
Individuare la varietà, la specificità e la dinamica di sistemi economici.
Riconoscere l'importanza di relazioni costruttive tra tutti i soggetti economici per lo sviluppo delle comunità locali, nazionali e internazionali.

SECONDO BIENNIO

I fenomeni produttivi

Conoscenze

I settori e le filiere produttive
Forme di mercato: concorrenza, monopolio e oligopolio
Le concentrazioni settoriali
Le multinazionali e i gruppi di impresa

Abilità

Identificare le caratteristiche dei sistemi economici e delle attività di produzione.
Elaborare elementari analisi dei principali fenomeni produttivi e settoriali.

I fenomeni territoriali

Conoscenze

I sistemi produttivi territoriali
I distretti e i poli di sviluppo
Concentrazione e diffusione spaziale
Economie di localizzazione, di agglomerazione e di urbanizzazione
Lo sviluppo delle città
Localismo e globalizzazione

Abilità

Riconoscere l'importanza della dimensione spaziale in economia.
Individuare le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio.
Analizzare la complessità e l'interazione dei fenomeni economici, sociali e territoriali.

I fenomeni monetari e finanziari

Conoscenze

La moneta
Le banche e le istituzioni finanziarie
Il mercato monetario e finanziario
La politica monetaria: strumenti e finalità

Abilità

Correlare l'economia reale alla corrispondente economia monetaria e finanziaria.
Distinguere i fenomeni finanziari a supporto dell'economia reale da quelli indipendenti.
Individuare cause e modalità degli scambi monetari e finanziari.

ECONOMIA FINANZIARIA PUBBLICA

QUINTO ANNO

Genesi e sviluppo dell'attività finanziaria pubblica

Conoscenze

Dalla finanza neutrale alla finanza funzionale
Il ridimensionamento della sfera pubblica

Abilità

Saper riconoscere i soggetti pubblici e privati più adeguati per governare l'economia in funzione delle diverse problematiche.
Elaborare criticamente gli interventi dello Stato in economia, effettuando adeguati collegamenti con il diritto pubblico.
Analizzare le problematiche relative all'utilità e all'efficienza delle imprese pubbliche.

La politica della spesa

Conoscenze

La struttura della spesa pubblica
La centralità della spesa pubblica

Abilità

Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione.
Cogliere il significato delle diverse categorie di spesa.
Descrivere la manovra di spesa in relazione ai diversi obiettivi di politica economica.

La politica dell'entrata

Conoscenze

Entrate pubbliche
Effetti dell'imposizione fiscale

Abilità

Individuare la struttura e la tipologia delle entrate Pubbliche.

Analizzare i diversi effetti economici delle scelte statali in materia di imposizione fiscale.

Rappresentare la molteplicità delle entrate pubbliche in relazione ad una politica delle entrate volta alla stabilità e allo sviluppo.

La politica di bilancio

Conoscenze

Il bilancio nella scuola dell'autonomia e le scelte di politica scolastica nel contesto territoriale di appartenenza

Il bilancio dello Stato italiano e i documenti di politica economico-finanziaria

Il debito pubblico

Abilità

Utilizzare e interpretare il bilancio della scuola alla luce delle scelte operate nell'ambito del POF.

Individuare il bilancio pubblico come strumento di pianificazione della spesa pubblica, diretto a garantire la piena occupazione e lo sviluppo del paese.

Individuare la struttura del bilancio e le competenze dei diversi organi statali coinvolti nell'elaborazione.

Individuare le motivazioni dei limiti alle spese e al debito pubblico (vincoli di Maastricht).

PSICOLOGIA

L'insegnamento è previsto come approfondimento di indirizzo (istituzionale) del liceo economico.

Conoscenze

Lessico psicologico: psiche, mente, intelligenza, inconscio, sviluppo, affetti ed emozioni.

Linguaggio e classe sociale

Comunicazione verbale e non verbale.

Colloquio e intervista.

Teorie della personalità e costruzione dell'identità personale.

Motivazione e comportamenti.

Interazione e conflitti fra individuo - gruppo - società

Significato e centralità del lavoro

Ambiente di lavoro: gruppi formali ed informali

Clima organizzativo e formativo: demotivazione, soddisfazione

Motivazione al lavoro: le variabili soggettive.

Potere e leadership: le variabili del ruolo.

Tempo e creatività nell'organizzazione.

Il capitale umano.

Istituzioni e pubbliche relazioni.

Abilità

Descrivere alcuni processi psichici chiave nella prospettiva evolutiva.

Individuare i fattori che influenzano l'acquisizione del linguaggio e analizzare i contesti socio-familiari condizionanti lo sviluppo del linguaggio.

Riconoscere stili e ruoli comunicativi.

Descrivere analogie e differenze fra tipologie di colloquio e intervista.

Descrivere i punti di convergenza e di divergenza fra le diverse teorie, i principali oggetti di studio e i metodi utilizzati.

Formulare un repertorio di bisogni secondo la classificazione e la gerarchia fissata da Maslow.
Catalogare le motivazioni secondo livelli (valori primari e secondari, motivazioni primarie e secondarie, interessate e disinteressate).
Individuare le dinamiche conflittuali e cooperative nei gruppi e nelle organizzazioni.
Analizzare, le incertezze, il bisogno di esercitare le competenze, l'autorealizzazione dei soggetti in un determinato contesto operativo.
Comprendere le ragioni del cambiamento nei modelli organizzativi e formativi con particolare riferimento alla valorizzazione del personale, alle trasformazioni del ruolo direzionale e allo sviluppo di carriera del personale.
Descrivere le complessità delle spinte motivazionali a livello individuale.
Elencare le spinte motivazionali nella realizzazione del ruolo e la disponibilità al cambiamento lavorativo.
Analizzare un caso organizzativo, descriverne la tipologia ed elencare gli elementi favorevoli e/o sfavorevoli all'utilizzo del tempo e alla produttività dell'organizzazione.
Analizzare i vari contesti istituzionali ed individuare punti di forza e di debolezza nelle strategie comunicative e di immagine.

SOCIOLOGIA

L'insegnamento è previsto come approfondimento di indirizzo (aziendale) del liceo economico.

Conoscenze

Lessico sociologico: individuo, gruppo, sistema sociale, società e cultura, processi di socializzazione.
La complessità sociale: realtà, forme di identità personale e sociale, relazioni sociali.
Città, territorio e tessuto sociale: identità e mutamento sociale.
Dinamiche sociali e civiltà comparate: civiltà come spazi, civiltà come economie.
Aspetti sociali del mutamento: nuove identità multiculturali, nuove politiche sociali, nuovi bisogni e nuove povertà.
La gestione della diversità come problema politico, educativo, dialogo e confronto.
Servizi alla persona e alla collettività: sistema dei servizi sociali.
Associazionismo, volontariato e cooperazione.
Fasce deboli, fasce a rischio nelle aree metropolitane.
Crescita, diseguaglianza e povertà.
Sociologia dei consumi: dimensione individuale e dimensione sociale del consumo.
La sociologia contemporanea: scenari significativi
Valori e disvalori.

Abilità

Impiegare correttamente il lessico sociologico.
Identificare le caratteristiche costitutive di una organizzazione sociale con particolare riferimento ai diversi soggetti e alle loro aggregazioni.
Identificare i principali elementi di trasformazione della società contemporanea con riferimento al ruolo attuale del soggetto, della famiglia e con specifica attenzione ai rapporti interpersonali.
Svolgere ricerche empiriche su alcuni aspetti dei processi di socializzazione in determinati contesti territoriali ed ambientali.
Definire le civiltà (europee, extraeuropee) del mondo attuale ed identificare i tratti caratteristici della propria appartenenza culturale.
Confrontare la propria identità culturale con altre identità culturali ed economiche.
Cogliere aspetti convergenti e divergenti in ordine ad usi, abitudini, dimensione culturale e religiosa.

Individuare ruolo, funzione e strumenti operativi dei servizi sociali, previdenziali e assicurativi sul territorio di appartenenza.

Operare indagini e ricerche, nell'ambito del territorio di appartenenza, sulla cultura del volontariato e sui campi di interesse delle aziende cooperative no profit.

Rilevazione delle principali problematiche relative al mondo del lavoro, al lavoro femminile, al lavoro minorile, al problema della disuguaglianza e della povertà all'interno delle economie avanzate e dei paesi in via di sviluppo.

Comprendere il circuito produzione - consumo, il fattore orientante del consumatore nei mutamenti produttivi.

Collegare le teorie sociologiche più significative con gli scenari economici e i fenomeni storici contemporanei.

Costruire una mappa di valori e di disvalori secondo i comuni parametri di riferimento ed esprimere opinioni personali.