



Servizio **STATISTICO**



Ministero della Pubblica Istruzione



Rilevazione sugli Scrutini ed Esami di Stato conclusivi del I e II ciclo



(Luglio 2007)



Il Ministero diffonde i dati sugli esiti degli scrutini e degli esami di Stato delle scuole secondarie di primo e secondo grado relativi all'A. S. 2006/2007. Le informazioni fanno riferimento ad un campione del 70% del totale degli studenti scrutinati nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e all'85% dei candidati agli esami conclusivi del primo e secondo ciclo di istruzione.

- Scrutini

Gli alunni ammessi alla classe successiva, nella scuola secondaria di primo grado, sono pari al 97% con una flessione, rispetto all'anno scolastico precedente di 0,7 punti percentuali (Tab. 1).

Nella scuola secondaria di secondo grado aumentano le difficoltà dei ragazzi. I non ammessi alla classe successiva rappresentano il 13,7% con un aumento rispetto all'anno precedente dello 0,6% (Tab.1). La percentuale massima del primo anno di corso (18%) va gradualmente decrescendo negli anni successivi. Gli studenti dei licei classici e linguistici raggiungono il più alto tasso di ammissione (rispettivamente il 94,3% e il 93,9%), mentre le percentuali più basse si confermano negli istituti professionali (78,5%) e nei tecnici (82,9%).

L'ammissione alla classe successiva presenta aspetti di problematicità legati alla presenza di lacune in alcune discipline, infatti il 36% dei promossi è costituito da studenti con uno o più debiti formativi. La più forte presenza di studenti con debito si rileva negli istituti professionali e tecnici dove rispettivamente il 41,1 e il 39,5% si aggiungono alla quota già consistente di non ammessi. Nessun indirizzo di studi è esente dal fenomeno del debito e comunque con valori consistenti (Graf. 1). L'addensamento maggiore di debiti si verifica al secondo anno (37,6%) e al quarto (36,9%). Sul terzo anno, che presenta un valore di poco inferiore (35,4%), incide l'effetto degli esami di qualifica degli istituti professionali dove, ovviamente, non è prevista la promozione con debiti (Graf. 2).

Il confronto tra scuola statale e paritaria mostra lievi differenze nelle percentuali di ammessi con debito. Differenze consistenti appaiono, invece, tra gli ammessi senza debito e i non ammessi, soprattutto al primo e al quarto anno. Al primo anno, ad esempio, a fronte di un 18,4% di non promossi nella scuola statale fa riscontro un 8,5% nella paritaria. Al quarto anno, la quota dei ragazzi non ammessi all'ultimo anno di corso è più che doppia nelle scuole statali rispetto alle paritarie (Graf. 3).

La Tab. 3 mostra che la disciplina in cui si riscontrano più debiti è la matematica. Tutti gli indirizzi sono caratterizzati da percentuali superiori al 40%: sia quelli in cui la matematica è la disciplina con più ore curriculari, come il liceo scientifico, 51,3%, sia quelli dove è minore il carico orario, come il classico, il linguistico, il socio-psico-pedagogico. La tabella evidenzia, altresì, che in ogni indirizzo di scuola il debito più accentuato riguarda la disciplina caratterizzante lo stesso indirizzo. La manifestazione più evidente si riscontra nei licei linguistici dove il debito di lingua e letteratura straniera è presente al 65%. Non si rilevano differenze significative a livello di ripartizione territoriale.

La distribuzione, per classi e per regioni, degli ammessi con debito in italiano, matematica e lingue riportati nella Tab. 4 mostra che la loro percentuale, salvo lievi oscillazioni, rimane costante nei quattro anni di corso e che non ci sono differenze significative per area territoriale. In alcune regioni si rilevano lievi diminuzioni nei debiti accumulati nelle lingue all'aumentare degli anni di corso, ma non nelle due discipline di base, terreno comune per tutti gli indirizzi di studio.

- Esami di Stato

Gli studenti che hanno conseguito il diploma di licenza al termine della scuola secondaria di primo grado nell'A.S. 2006/2007 rappresentano il 97,9% degli esaminati.

Il decreto lgs. n. 59/2004 ha previsto, per gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione a partire dall'A.S. 2006/2007, l'ammissione a sostenere l'esame di tutti i frequentanti il terzo anno, indipendentemente dalla valutazione degli apprendimenti, con l'unica condizione del raggiungimento di almeno tre quarti dell'orario annuale. Di conseguenza, i non licenziati (2,1%) risultano più numerosi di



quelli dell'anno precedente (0,3%), in quanto il maggior numero dei "non promossi" dell'A.S. 2005/2006 era rappresentato dai non ammessi all'esame (Tab. 5).

Rimane invariata rispetto all'anno precedente la distribuzione per giudizio conseguito: oltre un terzo degli alunni si ferma al giudizio "sufficiente" che indica l'esistenza, al termine del ciclo di base, di deficit importanti nelle competenze fondamentali, tra cui matematica e lingue, e solo il 17,3% ottiene "ottimo" (Tab.5). Le ragazze raggiungono valutazioni finali superiori a quelle dei loro compagni: il 44,3% ottiene un giudizio distinto-ottimo contro il 29,1% dei ragazzi che, viceversa, superano di quasi 16 punti le ragazze nel giudizio sufficiente (Graf.4).

A conclusione del secondo ciclo di istruzione, il tasso di diploma si attesta al 97,3%, risultato che sembra essere superiore di quasi un punto percentuale rispetto agli anni precedenti (96,6 e 96,7%). Va tuttavia rilevato che ai non diplomati (2,7%) va aggiunto anche un 4% di studenti che non sono stati ammessi a sostenere l'esame per effetto del ripristino del giudizio di ammissione (L. n.1/2007). Con la precedente normativa (L. n. 425/1997) tutti gli studenti scrutinati, anche se con valutazioni insufficienti, erano invece ammessi d'ufficio (Tab.6).

A livello di ripartizione, gli studenti del Sud risultano promossi con maggior frequenza rispetto alla media nazionale mentre al Nord la quota dei diplomati è sotto la media.

La maggiore selezione avviene tra i candidati esterni: di questi solo il 77,7% supera l'esame di Stato. Le regioni del Nord restano, come negli anni precedenti, quelle con la minore percentuale di diplomati esterni (Tab.6).

La percentuale dei diplomati è superiore alla media nei licei ad eccezione dei linguistici (presenti solo nelle scuole non statali) che, invece, presentano la percentuale in assoluto più bassa. Il massimo tasso di non diplomati è proprio nei linguistici del Centro (91,1% dei diplomati) e negli Istituti tecnici e professionali delle Isole (94,7% e 93,8% di diplomati) (Tab.7).

La distribuzione delle votazioni si sposta, rispetto al 2005/06, su valori inferiori, risultando addensata nelle votazioni medio-basse (61-80). È di conseguenza diminuita la concentrazione nella fascia alta (oltre 81). Da segnalare che le eccellenze registrate nell'A.S 2005/2006 erano pari al 9,6% mentre nel corrente anno scolastico la quota è del 7,5% compresi i punteggi con lode. Le regioni del Sud rappresentano il bacino di studenti con votazioni più alte (Tab. 8).

I Licei riportano votazioni più elevate (nei licei classici l'1,5 % dei ragazzi ha conseguito la lode), mentre negli istituti professionali e tecnici gli studenti ottengono votazioni mediamente più basse (Tab. 9).

Il confronto tra diplomati nelle scuole statali e paritarie segnala un vantaggio delle prime nei licei, e ancora di più nei tecnici; mentre la situazione si rovescia, con scarti più modesti, nei professionali e nell'istruzione artistica (Graf. 5).

I risultati delle ragazze sono nettamente superiori rispetto a quelli dei ragazzi in tutti i tipi di scuola. La differenza più ampia si registra nei licei linguistici in cui la quota delle diplomate è di 95,7% a fronte del 91,2% dei diplomati maschi (Tab. 10). La stessa differenza emerge anche nelle votazioni, dove il 21% delle ragazze raggiunge risultati brillanti con punteggi superiori a 91 a fronte di un 12,3% dei maschi (Graf.6). E' sempre per le ragazze che si registra la maggiore regolarità nel percorso scolastico. L'80% di queste si diplomano entro i 19 anni contro il 69% dei ragazzi.

A livello regionale in Calabria si diploma il 99% degli esaminati, mentre è la Sardegna la regione in cui la quota dei diplomati è la minima (95,9%) (Graf. 8).

Quanto alle votazioni emerge che in tutte le regioni è presente una quota intorno al 40% di diplomati con votazioni al di sotto di 70. Maggiore variabilità si riscontra nelle votazioni superiori al 90: la Calabria (23%) è la regione con maggiore presenza di ragazzi che hanno ottenuto i migliori risultati, seguita dalle Marche (20,8%) e dalla Puglia (20,1%) (Graf. 9).



Tab.1 - Scrutinati per l'ammissione alla classe successiva, per anno di corso _Scuola secondaria di I e II grado (valori percentuali) - AA.SS. 2005/06-2006/07

	A.S. 2006-07		A.S. 2005-06 (a)	
	Ammessi	Non ammessi	Ammessi	Non ammessi
Secondaria di I grado				
Totale	97,0	3,0	97,7	2,3
1°	96,8	3,2	97,0	3,0
2°	96,3	3,7	96,5	3,5
3° (b)	97,9	2,1	99,7	0,3
Secondaria di II grado				
Totale	86,3	13,7	86,9	13,1
1°	82,0	18,0	82,9	17,1
2°	87,0	13,0	87,7	12,3
3° (c)	87,2	12,8	87,0	13,0
4°	90,2	9,8	91,1	8,9
Totale	86,3	13,7	86,9	13,1
Licei classici	94,3	5,7	95,1	4,9
Licei scientifici	92,7	7,3	93,3	6,7
Licei linguistici	93,9	6,1	94,1	5,9
Licei socio-psico-pedagogici	89,7	10,3	91,1	8,9
Istituti tecnici	82,9	17,1	83,6	16,4
Istituti professionali	78,5	21,5	79,8	20,2
Istruzione artistica	84,1	15,9	83,8	16,2

(a) I dati si riferiscono alla rilevazione totale sugli esiti;

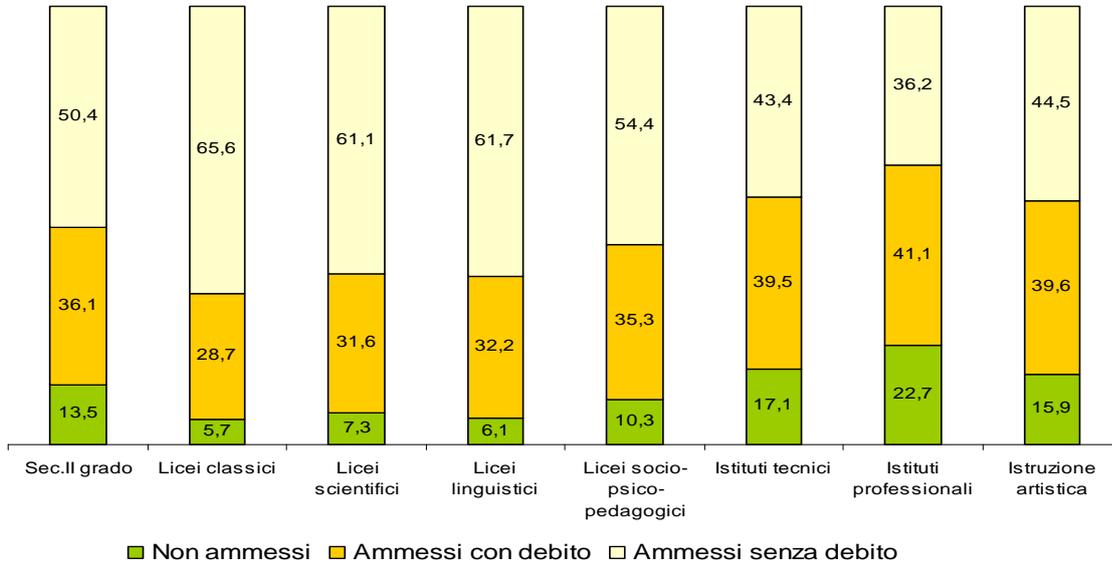
(b) I dati si riferiscono agli esami di stato a conclusione del I ciclo di istruzione;

(c) Il dato include gli esami di qualifica per gli istituti professionali e gli esami di licenza di maestro d'arte per gli istituti d'arte.

Tab.2 - Scrutinati per l'ammissione alla classe successiva, per ripartizione territoriale_ Scuola secondaria di I e II grado (valori percentuali) - A.S.2006/07

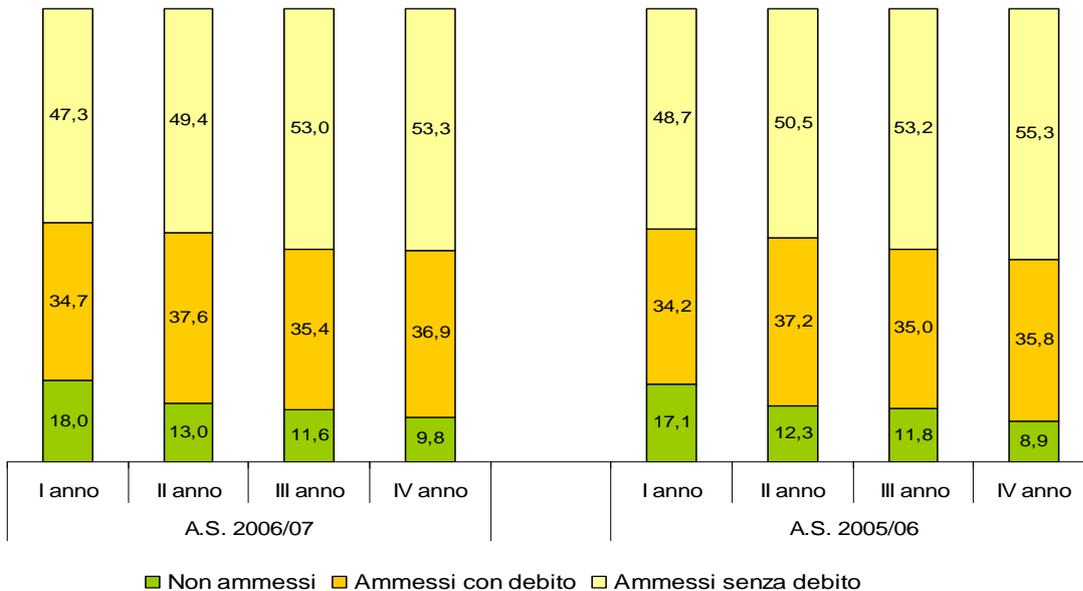
Ripartizioni territoriali	Totale	
	Ammessi	Non ammessi
Secondaria di I grado		
Italia	97,0	3,0
Nord	96,8	3,2
Centro	97,2	2,8
Sud	97,2	2,8
Isole	94,7	5,3
Secondaria di II grado		
Italia	86,3	13,7
Nord	86,4	13,6
Centro	86,7	13,3
Sud	86,6	13,4
Isole	78,8	21,2

Graf. 1 – Non ammessi e ammessi alla classe successiva con e senza debito formativo, per tipo di scuola_ Scuola secondaria di II grado (per 100 scrutinati) - A.S.2006-07



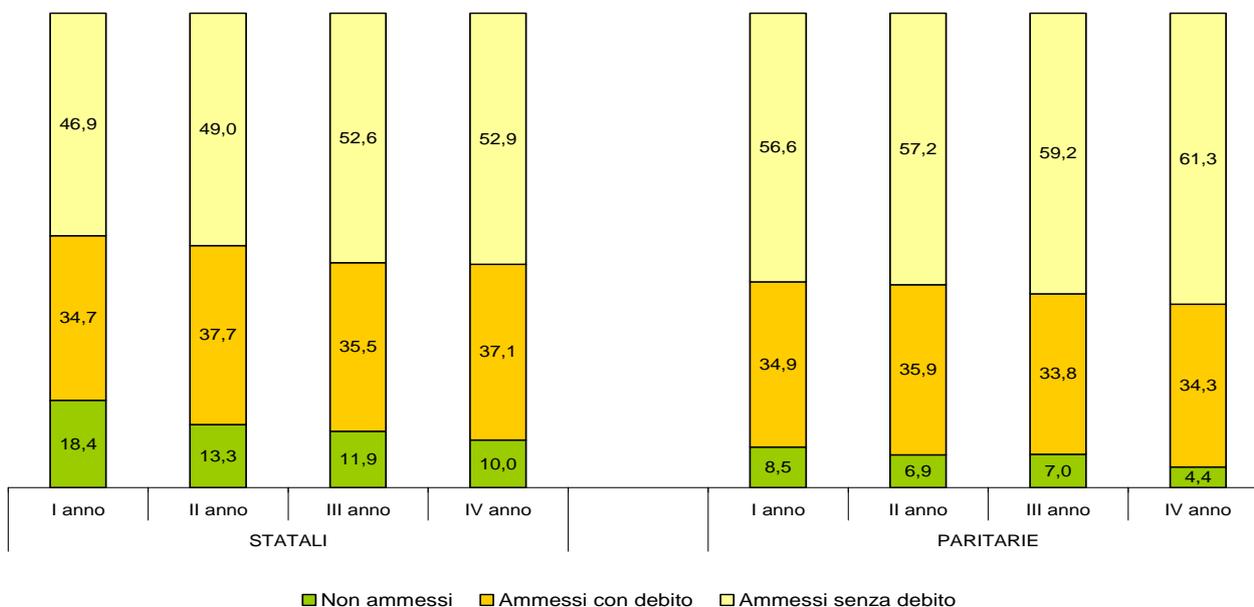
N.B. Non sono inclusi gli studenti del terzo anno degli istituti professionali poiché sostengono l'esame di qualifica.

Graf. 2 – Non ammessi e ammessi alla classe successiva con e senza debito formativo, per anno di corso_ Scuola secondaria di II grado (per 100 scrutinati) - AA.SS.2005/06 – 2006/07



N.B. Non sono inclusi gli studenti del terzo anno degli istituti professionali poiché sostengono l'esame di qualifica

Graf.3 – Non ammessi e ammessi alla classe successiva con e senza debito formativo, per anno di corso e gestione della scuola_ Scuola secondaria di II grado (per 100 scrutinati) - A.S.2006/07



N.B. Non sono inclusi gli studenti del terzo anno degli istituti professionali poiché sostengono l'esame di qualifica

Tab.3 - Ammessi con debito per tipo di scuola, ripartizione geografica e disciplina_ Scuola secondaria di II grado (per 100 ammessi con debito) - A.S.2006-07

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e letteratura latina	Lingua e letteratura greca	Storia - Filosofia - Pedagogia	Matematica	Fisica	Altre materie scientifiche (chimica, biologia, ecc.)	Lingua e letteratura straniera	Materie artistiche	Materie economico-giuridiche	Materie tecnico-professionali	Altro
<i>Tipi di scuola</i>												
Totale	14,3	14,2	4,0	12,5	44,0	8,6	16,3	32,4	4,3	13,4	18,5	3,6
Licei classici	8,8	39,3	36,7	10,8	39,5	5,0	9,2	22,2	3,5	1,9	0,1	1,2
Licei scientifici	10,2	39,4	1,4	11,1	51,3	11,5	12,9	26,6	7,3	0,8	0,4	1,2
Licei linguistici	13,4	18,1	0,0	14,4	44,5	9,3	6,4	65,0	5,8	2,9	0,0	3,1
Licei socio-psico-pedagogici	12,8	23,0	0,8	19,1	44,7	4,5	14,2	35,4	4,1	6,6	0,4	4,6
Istituti tecnici	16,7	0,2	0,0	11,2	42,2	9,4	19,9	34,4	1,1	20,9	32,7	4,1
Istituti professionali	17,0	0,0	0,0	14,2	41,5	6,7	17,0	41,5	1,9	23,0	28,2	5,5
Istruzione artistica	18,0	0,0	0,0	16,6	45,3	10,4	18,8	18,3	34,3	4,8	13,0	7,6
<i>Ripartizioni geografiche</i>												
Nord	13,3	12,6	2,9	12,0	45,0	9,3	15,6	33,4	3,9	12,3	18,0	3,7
Centro	13,0	17,3	5,2	12,5	44,3	8,5	16,0	30,2	4,3	11,8	18,0	2,9
Sud	16,2	14,1	4,6	12,6	42,7	7,6	17,0	32,3	4,4	15,2	19,4	3,7
isole	14,3	17,6	5,2	17,4	44,6	10,5	19,7	33,3	6,7	16,3	16,8	4,5

N.B.: La somma dei debiti supera il 100 in quanto un alunno può essere ammesso con debito in più materie.



Tab.4 - Ammessi con debito per regione, ripartizione geografica, anno di corso e disciplina_Scuola secondaria di II grado (su 100 ammessi con debito) - A.S.2006/07

Regioni e ripartizioni	Italiano				Matematica				Lingue			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Italia	15,3	13,8	14,1	13,8	44,6	44,8	43,7	42,7	34,3	35,6	29,5	28,6
Piemonte	13,9	13,5	13,7	11,6	46,3	44,9	46,1	43,2	32,8	35,8	30,2	29,2
Valle d'Aosta ^(a)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lombardia	14,6	13,1	14,2	12,9	43,7	45,1	43,9	43,1	34,6	36,1	31,8	30,7
Trentino A.A. ^(a)	14,2	14,0	9,9	10,8	39,5	43,0	42,1	41,6	39,9	35,4	31,9	31,4
Veneto	13,1	12,7	12,8	13,4	46,1	48,1	47,0	44,6	34,9	38,0	30,2	31,9
Friuli V.G.	16,5	15,4	14,0	14,6	48,5	45,6	46,3	42,9	35,8	34,6	30,7	30,9
Liguria	11,3	10,7	13,8	13,3	42,6	45,5	41,3	40,9	33,5	35,2	30,1	29,0
Emilia R.	13,2	11,9	12,8	12,9	46,8	47,4	45,5	43,8	36,2	36,5	28,1	29,3
Toscana	14,7	12,5	11,8	11,1	43,7	45,4	45,0	44,1	31,9	33,2	27,9	26,8
Umbria	12,1	12,6	14,2	11,7	47,3	49,4	51,5	46,0	28,8	29,9	24,8	26,9
Marche	16,0	15,1	14,3	13,1	48,5	49,3	48,4	49,0	37,9	39,2	29,5	27,4
Lazio	14,0	12,0	12,1	12,6	41,8	41,9	41,3	42,6	31,1	32,3	26,8	25,6
Abruzzo	15,8	14,1	13,2	14,5	46,8	47,9	44,7	43,4	34,2	35,5	27,6	26,5
Molise	16,7	16,5	15,5	15,0	49,4	45,9	45,4	41,8	29,0	31,9	21,4	20,9
Campania	19,3	17,6	15,8	16,1	44,3	42,4	40,6	40,6	37,8	38,5	30,5	30,0
Puglia	15,5	14,4	15,0	15,2	44,5	43,6	43,5	40,7	34,6	35,5	28,1	25,9
Basilicata	19,8	19,7	19,2	16,6	46,7	44,3	41,2	46,2	31,7	33,2	30,2	30,8
Calabria	20,5	15,8	17,8	19,9	40,7	41,8	42,2	38,4	35,1	37,0	26,6	27,6
Sicilia	16,3	14,3	15,6	14,2	43,9	42,4	40,8	41,2	33,4	33,4	29,7	25,9
Sardegna	15,8	13,0	14,3	14,0	45,8	44,7	43,4	44,2	33,6	35,1	32,6	31,4
Nord	13,8	12,9	13,5	12,8	45,1	46,1	45,0	43,4	34,7	36,4	30,5	30,4
Centro	14,4	12,7	12,5	12,1	43,9	44,8	44,3	44,3	32,2	33,4	27,4	26,4
Sud	17,9	16,1	15,7	16,2	44,4	43,4	42,2	40,9	35,7	36,7	28,8	27,9
Isole	16,2	13,9	15,2	14,2	44,5	43,1	41,5	42,1	33,4	33,9	30,6	27,5

(a) I dati non sono disponibili per la Valle d'Aosta e la provincia di Bolzano.

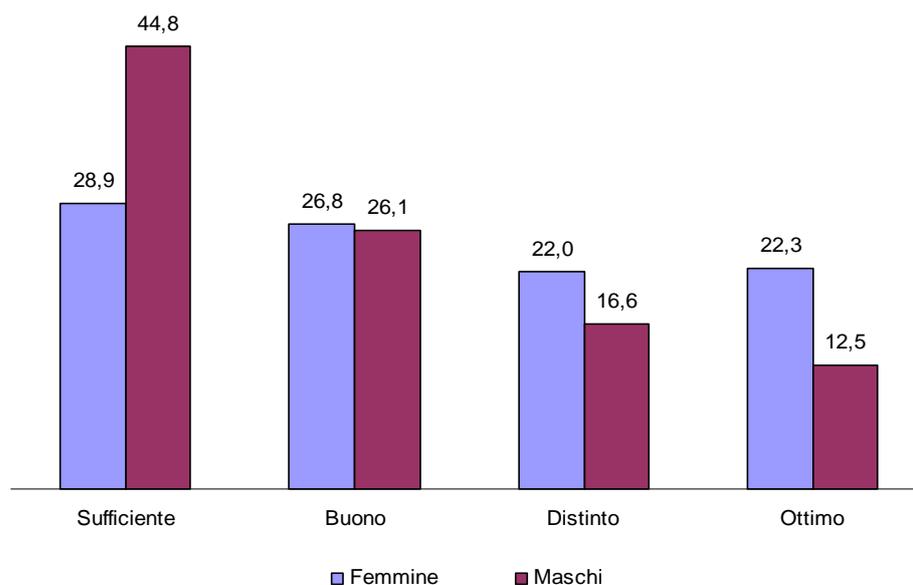


Tab. 5. - Risultati degli esami di licenza per ripartizione territoriale e giudizio riportato all'esame_ Scuola secondaria di I grado (*valori percentuali*) - AA.SS. 2005/06-2006/07

Ripartizioni territoriali	Licenziati	Non licenziati	Licenziati con giudizio:			
			Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
			a.s.2006/07 ^(a)			
Italia	97,9	2,1	37,1	26,4	19,2	17,3
Nord	97,6	2,4	39,3	27,4	19,5	13,8
Centro	97,9	2,1	36,0	27,2	19,6	17,2
Sud	98,4	1,6	34,8	25,1	18,8	21,2
Isole	94,6	5,4	40,9	23,9	18,7	16,5
			a.s. 2005/06			
Italia	99,7	0,3	37,1	26,0	19,1	17,9
Nord	99,7	0,3	38,7	27,4	19,6	14,3
Centro	99,8	0,2	35,8	26,4	19,8	17,9
Sud	99,5	0,5	35,7	24,6	18,5	21,3
Isole	99,5	0,5	42,3	23,5	16,9	17,3

(a) Nell'A.S. 2006/07 gli alunni del terzo anno vengono ammessi d'ufficio all'esame (c.m. 28 del 15 marzo 2007).

Graf. 4 - Licenziati per giudizio riportato e sesso _Scuola secondaria di I grado (*valori percentuali*) – A.S.2006/07





Tab.6 - Risultati degli esami di stato per ripartizione territoriale_ Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) _ AA.SS. 2004/05-2005/06-2006/07

Ripartizioni territoriali	Interni non Ammessi	Esaminati		di cui: Esterni	
		Diplomati	Non diplomati	Diplomati	Non diplomati
a.s. 2006-07 ^(a)					
Italia	4,0	97,3	2,7	77,7	22,3
Nord	4,0	96,8	3,2	72,8	27,2
Centro	4,5	96,9	3,1	78,2	21,8
Sud	2,9	98,3	1,7	83,6	16,4
Isole	5,4	97,1	2,9	79,0	21,0
a.s. 2005-06					
Italia	-	96,6	3,4	84,7	15,3
Nord	-	96,0	4,0	75,1	24,9
Centro	-	96,4	3,6	88,1	11,9
Sud	-	97,6	2,4	87,2	12,8
Isole	-	96,5	3,5	90,2	9,8
a.s. 2004-05					
Italia	-	96,7	3,3	86,0	14,0
Nord	-	96,4	3,6	79,6	20,4
Centro	-	96,1	3,9	86,6	13,4
Sud	-	97,6	2,4	88,7	11,3
Isole	-	96,2	3,8	91,0	9,0

(a) Nell'A.S. 2006/07 gli alunni non vengono tutti ammessi a sostenere l'esame per effetto del ripristino del giudizio di ammissione



Tab. 7 - Risultati degli esami di stato per tipo di scuola e ripartizione territoriale _Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - A.S. 2006/07

Tipo di scuola	Diplomati	Non diplomati
Italia	97,3	2,7
Licei classici	99,1	0,9
Licei scientifici	98,6	1,4
Licei linguistici	94,4	5,6
Licei socio-psico-pedagogici	98,3	1,7
Istituti tecnici	96,0	4,0
Istituti professionali	96,7	3,3
Istruzione artistica	98,4	1,6
Nord	96,8	3,2
Licei classici	99,0	1,0
Licei scientifici	98,3	1,7
Licei linguistici	94,5	5,5
Licei socio-psico-pedagogici	97,7	2,3
Istituti tecnici	95,6	4,4
Istituti professionali	96,0	4,0
Istruzione artistica	98,3	1,7
Centro	96,9	3,1
Licei classici	98,7	1,3
Licei scientifici	97,9	2,1
Licei linguistici	91,1	8,9
Licei socio-psico-pedagogici	98,6	1,4
Istituti tecnici	95,4	4,6
Istituti professionali	96,1	3,9
Istruzione artistica	98,3	1,7
Sud	98,3	1,7
Licei classici	99,7	0,3
Licei scientifici	99,5	0,5
Licei linguistici	95,7	4,3
Licei socio-psico-pedagogici	98,8	1,2
Istituti tecnici	97,2	2,8
Istituti professionali	97,8	2,2
Istruzione artistica	98,6	1,4
Isole	97,1	2,9
Licei classici	98,9	1,1
Licei scientifici	98,0	2,0
Licei linguistici	98,8	1,2
Licei socio-psico-pedagogici	97,9	2,1
Istituti tecnici	94,7	5,3
Istituti professionali	93,8	6,2
Istruzione artistica	98,3	1,7



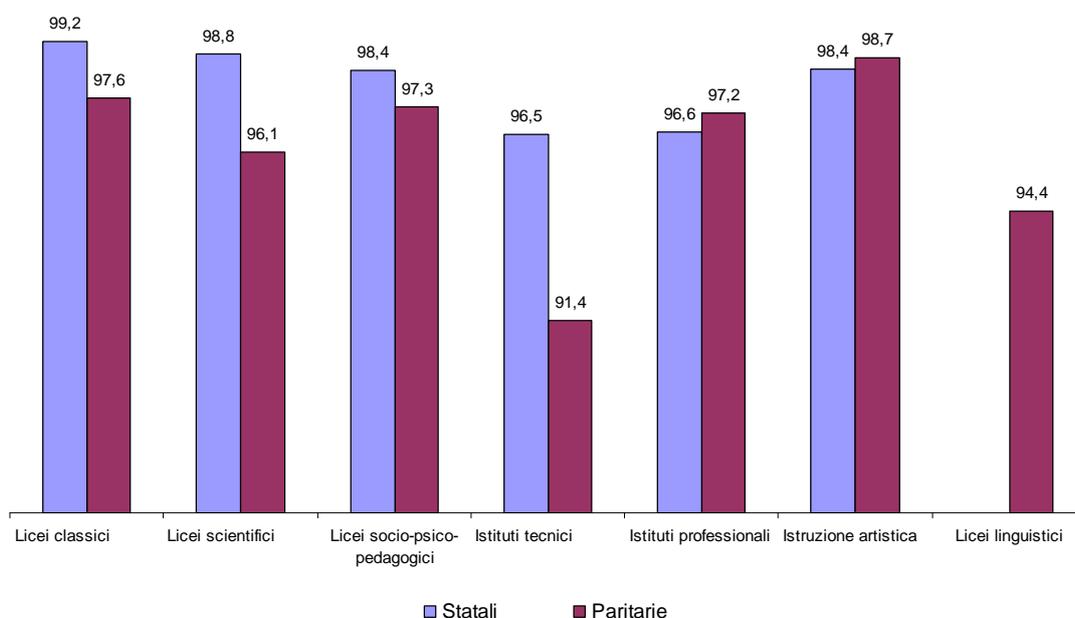
Tab.8 - Diplomati per votazione conseguita e ripartizione territoriale_Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - AA.SS. 2005/06-2006/07

Ripartizioni territoriali	60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100	100 con lode
a.s. 2006/07							
Italia	12,5	30,0	24,6	15,8	9,6	6,8	0,7
Nord	11,3	31,5	26,0	15,7	9,3	5,6	0,6
Centro	12,3	29,6	24,7	15,9	9,9	6,9	0,7
Sud	13,6	28,8	23,1	16,0	9,7	7,9	0,8
Isole	13,9	29,1	23,9	15,7	9,7	7,1	0,6
a.s. 2005/06							
Italia	12,6	28,3	23,6	15,8	10,0	9,6	-
Nord	11,3	29,2	24,8	16,0	10,2	8,6	-
Centro	13,1	28,5	23,3	15,7	9,8	9,6	-
Sud	13,5	27,2	22,7	16,0	10,1	10,6	-
Isole	13,4	28,2	23,2	15,4	9,8	10,0	-

Tab.9 - Diplomati per votazione conseguita e tipo di scuola_Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - AA.SS. 2005/06-2006/07

Tipi di scuola	60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100	100 con lode
a.s. 2006/07							
Totale	12,5	30,0	24,6	15,8	9,6	6,8	0,7
Licei classici	6,7	21,2	24,8	19,5	14,2	12,0	1,5
Licei scientifici	8,0	25,4	25,1	18,4	12,3	9,8	1,0
Licei linguistici	14,7	28,3	25,0	15,4	9,1	6,7	0,8
Licei socio-psico-pedagogici	9,1	26,6	25,1	18,5	11,6	8,1	0,9
Istituti tecnici	16,5	33,9	23,6	13,4	7,4	4,7	0,4
Istituti professionali	16,2	36,1	24,8	13,3	6,3	3,1	0,2
Istruzione artistica	10,2	28,3	27,8	17,6	10,3	5,4	0,5
a.s. 2005/06							
Totale	12,6	28,3	23,6	15,8	10,0	9,6	-
Licei classici	5,9	18,7	22,7	19,9	15,1	17,7	-
Licei scientifici	7,9	22,7	23,6	18,3	13,0	14,4	-
Licei linguistici	12,1	26,1	23,2	17,0	10,5	11,2	-
Licei socio-psico-pedagogici	9,2	24,5	24,2	18,3	11,8	12,0	-
Istituti tecnici	15,8	32,4	23,4	13,7	7,9	6,6	-
Istituti professionali	17,4	33,6	23,8	13,4	7,2	4,7	-
Istruzione artistica	9,6	26,8	25,7	18,2	10,8	9,0	-

Graf. 5 - Diplomati per tipo di scuola e gestione_ Scuola secondaria di II grado (per 100 esaminati) - A.S.2006/07

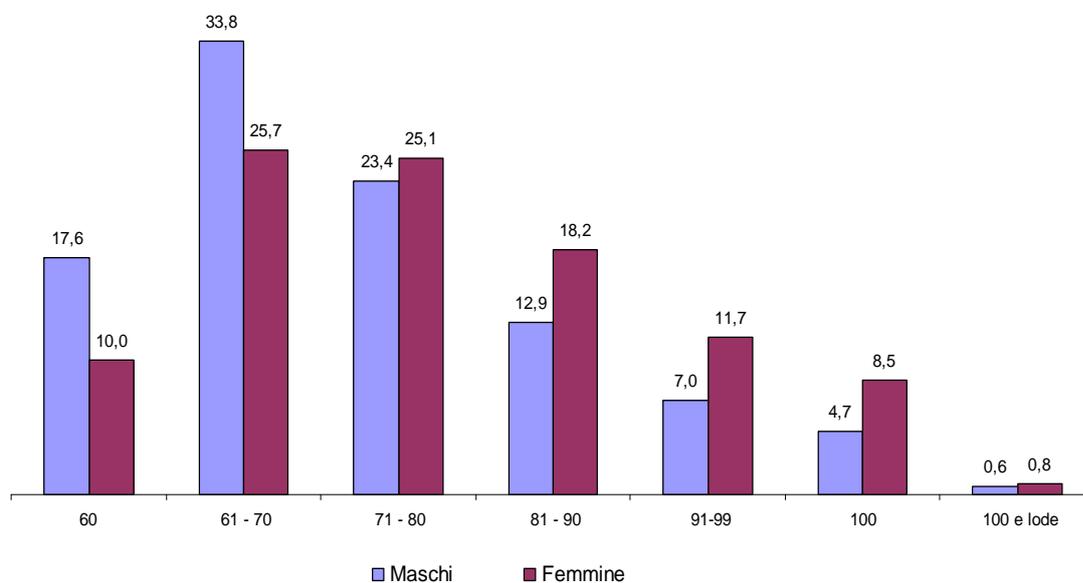


Tab.10 - Risultati degli esami di stato per tipo di scuola e sesso _Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - AA.SS. 2005/06-2006/07

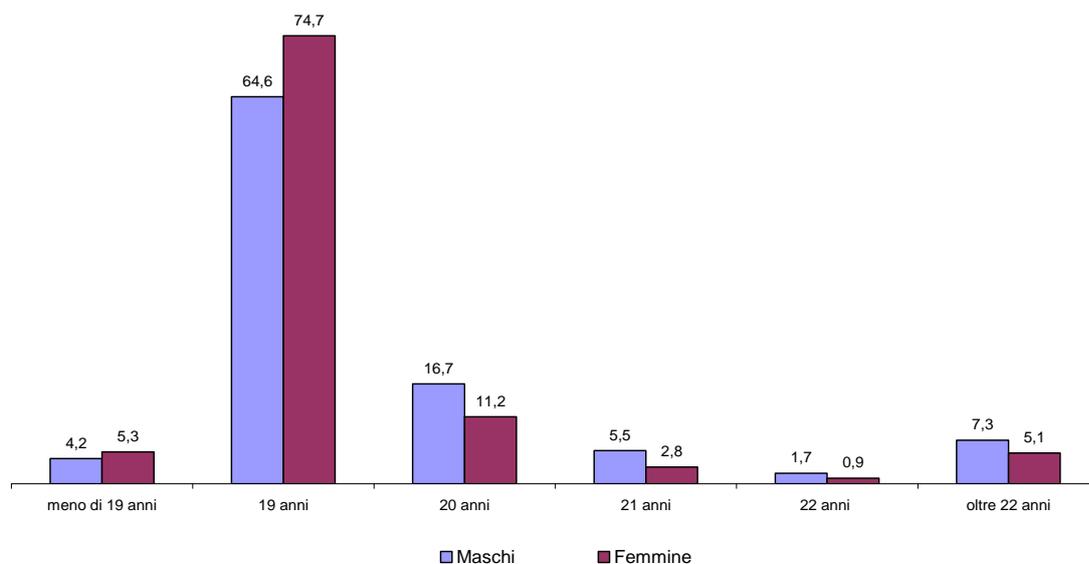
Tipi di scuola	Maschi		Femmine	
	Diplomati	Non diplomati	Diplomati	Non diplomati
a.s. 2006/07				
Totale	96,4	3,6	98,1	1,9
Licei classici	98,7	1,3	99,2	0,8
Licei scientifici	98,1	1,9	99,1	0,9
Licei linguistici	91,2	8,8	95,7	4,3
Licei socio-psico-pedagogici	97,4	2,6	98,4	1,6
Istituti tecnici	95,3	4,7	97,2	2,8
Istituti professionali	96,2	3,8	97,1	2,9
Istruzione artistica	98,1	1,9	98,5	1,5
a.s. 2005/06				
Totale	95,4	4,6	97,8	2,2
Licei classici	98,4	1,6	99,3	0,7
Licei scientifici	98,0	2,0	99,1	0,9
Licei linguistici	95,3	4,7	97,9	2,1
Licei socio-psico-pedagogici	97,2	2,8	98,3	1,7
Istituti tecnici	94,6	5,4	96,9	3,1
Istituti professionali	93,3	6,7	96,0	4,0
Istruzione artistica	96,7	3,3	98,3	1,7



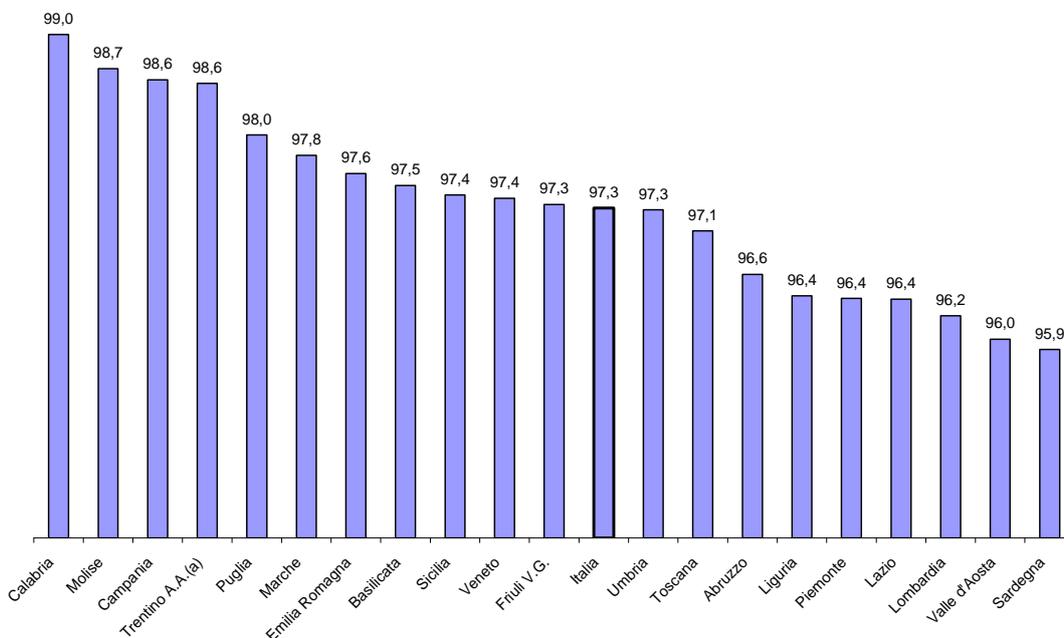
Graf. 6 - Diplomati per votazione conseguita e sesso _Scuola secondaria di II grado (valori percentuali)_A.S.2006/07



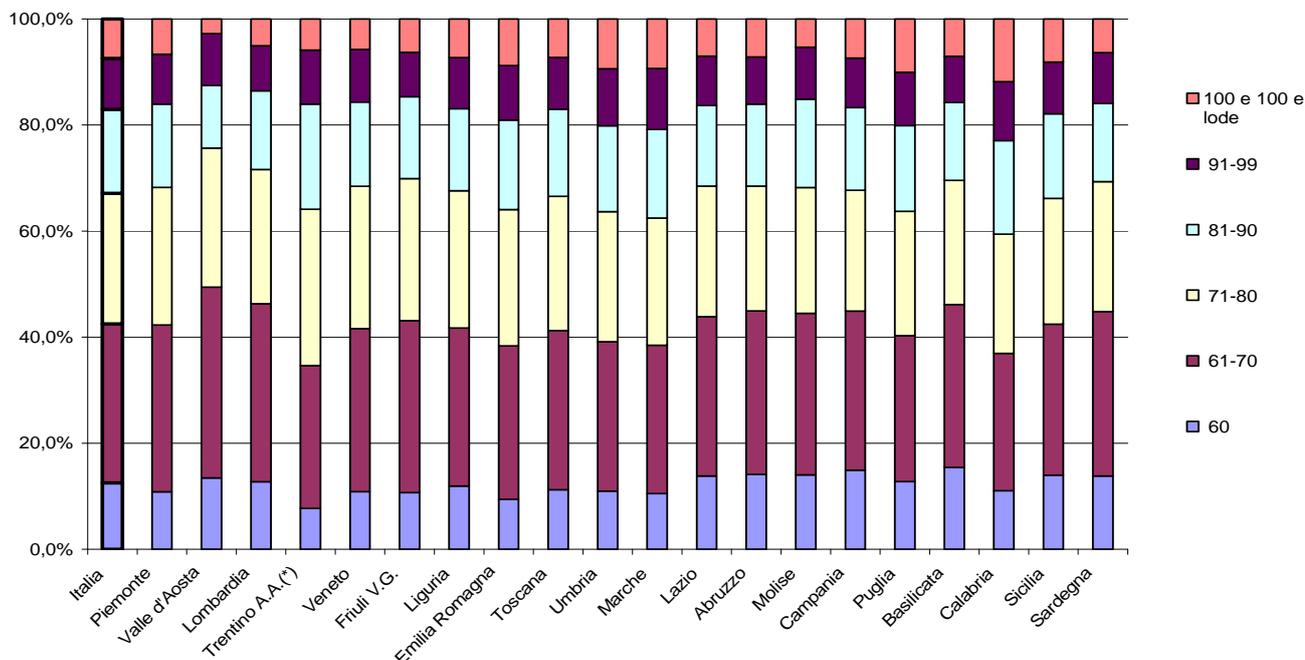
Graf. 7 - Diplomati per età e sesso_ Scuola secondaria di II grado (valori percentuali)_A.S.2006/07



Graf. 8 - Diplomati per regione_Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - A.S.2006/07



Graf. 9- Distribuzione delle votazioni per regione_Scuola secondaria di II grado (valori percentuali) - A.S.2006/07



(a) I dati si riferiscono alla sola provincia di Trento in quanto quelli della provincia di Bolzano non sono disponibili.