

## ITER LEGISLATIVO 2008

### **Schema di disegno di legge** recante

**Disposizioni in materia di istruzione, università e ricerca**  
approvato dal Consiglio dei Ministri il 1/08/2008

#### **Articolo 1** *Cittadinanza e Costituzione*

1. Nel primo e nel secondo ciclo di istruzione le conoscenze e le competenze relative alla convivenza civile e alla cittadinanza sono acquisite attraverso la **disciplina denominata "Cittadinanza e Costituzione"**, individuata nelle aree storico – geografica e storico – sociale ed oggetto di **specificata valutazione**. Nella scuola dell'infanzia tale dimensione si realizza prevalentemente nel campo d'esperienza il sé e l'altro.
2. Nell'ambito del monte ore complessivo già previsto per le suddette aree, alla disciplina "Cittadinanza e Costituzione" è attribuito un **monte ore annuale di trentatré ore**.
3. Con successivo decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottarsi nel termine di 30 giorni dall'entrata in vigore della presente legge, è determinato il contenuto dell'insegnamento. In sede di revisione degli ordinamenti si procede al raccordo della disciplina di cui ai commi 1 e 2 con le altre discipline del curriculum, tenuto conto della trasversalità delle tematiche che la caratterizzano.
4. All'attuazione di quanto previsto al comma 1 si provvede con le **risorse umane e strumentali disponibili** a legislazione vigente.

### **Schema di decreto legge** recante

**Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università**  
approvato il 28/08/08

#### **Articolo 1** *Cittadinanza e Costituzione*

1. A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009, oltre ad una **sperimentazione nazionale**, ai sensi dell'articolo 11, del d.P.R. 275 dell'8 marzo 1999, sono attivate **azioni di sensibilizzazione e di formazione** del personale finalizzate all'acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle conoscenze e delle competenze relative a "Cittadinanza e Costituzione", nell'ambito delle aree storico – geografica e storico – sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse. Iniziative analoghe sono avviate nella scuola dell'infanzia.
2. All'attuazione del presente articolo si provvede entro i limiti delle **risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili** a legislazione vigente.

### **Decreto Legge 1 settembre 2008, n. 137**

**Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università**  
pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 204 del 1° settembre 2008

#### **Articolo 1** *Cittadinanza e Costituzione*

1. A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009, oltre ad una **sperimentazione nazionale**, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, sono attivate **azioni di sensibilizzazione e di formazione** del personale finalizzate all'acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione», nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse. Iniziative analoghe sono avviate nella scuola dell'infanzia.
2. All'attuazione del presente articolo si provvede entro i limiti delle **risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili** a legislazione vigente.

### **Legge 30 ottobre 2008, n. 169**

**Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università**  
pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 256 del 31 ottobre 2008

(\*) Le modifiche apportate dalla legge di conversione sono stampate con caratteri corsivi

#### **Art. 1. Cittadinanza e Costituzione**

1. A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009, oltre ad una **sperimentazione nazionale**, ai sensi dell'articolo 11 *del regolamento di cui al* decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, sono attivate **azioni di sensibilizzazione e di formazione** del personale finalizzate all'acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione», nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale e del monte ore complessivo previsto per le stesse. Iniziative analoghe sono avviate nella scuola dell'infanzia.  
1-bis. *Al fine di promuovere la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta costituzionale, sono altresì attivate iniziative per lo studio degli statuti regionali delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale.*
2. All'attuazione del presente articolo si provvede entro i limiti delle **risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili** a legislazione vigente.