

# Bibliografia

---

## BIBLIOGRAFIA MINIMA SULLA DIDATTICA DELLA STORIA

---

a cura di *Flavia Marostica*

- Atti del Convegno internazionale del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna *Storiografia e insegnamento della storia: è possibile una nuova alleanza?* (Bologna 19-20 ottobre 2004) in «Bollettino» di Clio n.16/2004.
- AAVV Atti del Convegno nazionale di Modena *La storia è di tutti* (5-10 settembre 2005), in corso di pubblicazione, in [www.comune.modena.it/lastoriaditutti](http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti).
- AAVV, *Il racconto delle grandi trasformazioni. Guida per l'insegnante*, Mondadori, Milano 2001.
- AAVV, Quaderno n.13-14 dei «Viaggi di Erodoto» su *World History: Il racconto del mondo*, supplemento al n.33 (dicembre 1997):
- Brusa Antonio, *World History fra ricerca e didattica*.
  - Mortillaro Isidoro, *Attori e culture della mondializzazione*.
  - Gigli Marzia, *World History e i programmi di storia italiani*.
  - Gigli Marzia, *La storia del mondo nei manuali*.
  - Mattozzi Ivo, *Come analizzare e progettare un programma*.
  - E. George, Brooks *Un programma di World History*.
  - Baiocchetti Manuela e Grazioli Cesare, *World History negli istituti professionali*.
  - Cajani Luigi, *World History: proposta per un programma internazionale*.
  - Gigli Marzia, *Braudel spiegato ai ragazzi*.
  - Gigli Marzia, *Il tuo presente: il mondo attuale*.
  - Gigli Marzia, *Il passato: la ricostruzione dello spazio geo-economico europeo di Braudel*.
  - Gigli Marzia, *Ritorno al presente*.
- Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006.
- Bernardi Paolo (a cura di), *Laboratori per la storia*, Quaderno di Cliò92 n. 3 del marzo 2002.
- Braudel Fernand, *Il mondo attuale*, Einaudi, Torino, 1966.
- Braudel Fernand, *Scritti sulla storia*, Mondadori, Milano, 1976.

- Brusa Antonio, Brusa Anna, Cecalupo Marco, *La terra abitata dagli uomini*, IRSSAE Puglia, Progedit, Bari 2000.
- Brusa Antonio, *Guida al manuale di storia*, Editori Riuniti, Roma 1985.
- Brusa Antonio, *Il laboratorio di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.
- Brusa Antonio, *Il manuale di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.
- Brusa Antonio, *Il programma di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.
- Brusa Antonio, *La programmazione di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1993.
- Brusa Antonio, *Un prontuario degli stereotipi sul medioevo* in «Cartable de Clio» n. 5/2004, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Brusa Antonio, *Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale* in «RS Ricerche storiche» n.89 (aprile 2000) *Il nostro convegno sul curricolo verticale di storia* (ISTORECO – INSMLI, Reggio Emilia, febbraio 2000).
- Cajani Luigi, *Fra il Novecento e il Neolitico* in «I viaggi di Erodoto» n. 34 (aprile 1998).
- Cajani Luigi, *Il mondo come orizzonte: apologia dell'insegnamento della storia mondiale nella scuola* in «Innovazione educativa» n.4/2000, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- CD *Insegnare storia* prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna con la responsabilità scientifica di Mattozzi Ivo (2000).
- CD *Il novecento e la storia* (2002) prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione (versione definitiva 2003) con la responsabilità scientifica di Cajani Luigi in <http://www.icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/>.
- Cajani Luigi (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione secondaria di I grado, Brescia 2000:  
 Cajani Luigi, *Il Novecento e la Storia: un progetto di rinnovamento didattico*.  
 Cajani Luigi, *Per un insegnamento della storia mondiale nella scuola secondaria*.  
 Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia*.  
 Coppola Olga, *Il progetto formativo e la rete*.  
 Punzi Ugo, *Tecnologie multimediali e insegnamento della storia*.
- Cajani Luigi, *La storia in classe, un mostro eurocentrico* in «L'Unità» dell'11 aprile 2000.
- Cajani Luigi, *Memoria, il sale della storia contemporanea* in «L'Unità» del 31 maggio 2000.
- Cavalli Alessandro (a cura di), *Il tempo dei giovani*, Il Mulino. Bologna 1985.
- Celli Miranda, *Le misure del tempo storico* in «La vita scolastica» n.6/2003.
- Cipolla Carlo Maria, *Uomini, tecniche, economie*, Feltrinelli, Milano 1966 (1962).
- Coltri Luciana (a cura di), *Copioni. Scuola dell'infanzia e prima classe di scuola primaria: ambienti di apprendimento privilegiato*, Clio '92, 2005.
- Commissione dei Saggi - Minigruppo, *I contenuti essenziali per la formazione di base* (marzo 1998), ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Commissione dei Saggi, *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni - La sintesi* (maggio 1997), ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Cresson Edith, *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva*, Commissione europea: Libro bianco sull'istruzione e la formazione - Unione europea, Bruxelles, novembre 1995, ora in [www.orientamentoirreer.it](http://www.orientamentoirreer.it).

- De Beni Rossana e Zanperlin Claudia, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, Trento 1993.
- Deti Tommaso, *Contemporaneità e lunga durata. L'uovo e la gallina, ovvero: sulle origini della supremazia dell'Occidente*, Università di Firenze, 13 dicembre 2004 in <http://192.167.112.148/ariadne/loader.php/it/www/corso2004-5/SSISFi2004>.
- Deti Tommaso, *Economie, imperi, mondi: percorsi di una storia globale*, Modena, 7 settembre 2005 in [http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti/deti\\_con\\_immagini.doc](http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti/deti_con_immagini.doc).
- Deti Tommaso, *Per una prospettiva di storia globale*, Bologna, 24 giugno 2005 in <http://www.sissco.it/ariadne/loader.php/it/www/sissco/attivita/mantra.html/Insegnamento/Deti.pdf>.
- Diamond Jared, *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*, Introduzione di Luigi e Francesco Cavalli Sforza, Einaudi, Torino 1998 (ed. or. 1997).
- Diamond Jared, *Collasso. Come le società scelgono di morire o vivere*, Einaudi, Torino 2005.
- Domenici Gaetano, *Manuale dell'Orientamento e della didattica modulare*, Laterza, Bari-Roma 1998.
- Gozzini Giovanni, *Dalla Weltgeschichte alla world history: percorsi storiografici attorno al concetto di globale*, Convegno Sissco, Cantieri di storia II, *La storia contemporanea in Italia oggi: linee di tendenza e orientamenti di ricerca*, Lecce, 25-27 settembre 2003, in «Contemporanea» n. 1/2004 e in <http://www.sissco.it/attivita/sem-set-2003/relazioni/gozzini.rtf>.
- Guanci Vincenzo, *Storia: a che scopo?* in «I viaggi di Erodoto» n.18 del 1992.
- Guarracino Scipione e Ragazzini Dario, *Storia e insegnamento della storia*, Feltrinelli, Milano 1980.
- Guarracino Scipione, *Guida alla storiografia e didattica della storia*, Editori Riuniti, Roma, 1983.
- Guarracino Scipione, *Il racconto e la ragione: la storia nella scuola elementare*, Nuova Guaraldi, Firenze 1981.
- Guasti Lucio, *Competenze, teoria degli standard, modelli operativi*, Quaderni degli Annali dell'Istruzione n.96-97/2001, Le Monnier, Firenze 2002, ora in [www.orientamentoirreer.it](http://www.orientamentoirreer.it).
- Gusso Maurizio, *Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore* in «I viaggi di Erodoto» n.17 del 1992.
- Gusso Maurizio, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in Ernesto Perillo (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89), IRRSAE Veneto, Venezia 1992.
- Gusso Maurizio, *L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?* e Gianna Di Caro, *Storia e scienze sociali nei bienni* in Tolmino Guerzoni (a cura di), *Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* in «Innovazione Educativa» n. 6/1994.
- Lamberti Raffaella, *Sulla didattica della storia nella scuola secondaria* in «Italia contemporanea» n.132 luglio/settembre 1978.

- Marostica Flavia (a cura di), *Apprendimento e cultura storica: esperienze e spunti per la progettazione*, IRSSAE ER e MPI, Bologna 1997, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Marostica Flavia (a cura di), *Medio evo e luoghi comuni*, IRRE ER, Tecnodid, Napoli 2004.
- Marostica Flavia, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia* in «Bollettino» di Clio '92 n. 18/2005.
- Marostica Flavia, *Cosa significa didattica della pace* in AAVV, *Per una educazione alla pace* a cura dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e di Discipline storiche dell'Università di Bologna, Bologna 1984.
- Marostica Flavia, *Curricoli e moduli di apprendimento* in Bonora Anna e Senni Paolo (a cura di), *Autonomia, flessibilità, scelta del curriculum*, IRSSAE ER, Bologna 1998.
- Marostica Flavia, *La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia: un grande convegno a più dimensioni* in «Storicamente» n. 1/2005 <http://www.storicamente.org/02marostica.htm>.
- Marostica Flavia, *Insegnare storia nella società della conoscenza e della globalizzazione* in via di pubblicazione.
- Marostica Flavia, *Moduli/unità di apprendimento di storia. Cosa sono e come si costruiscono* in via di pubblicazione.
- Mattozzi Ivo e Vincenzo Guanci, *Insegnare ad apprendere storia*, IRSSAE Emilia Romagna, Bologna 1995.
- Mattozzi Ivo e Lina Santopaolo (a cura di), *Imparare storia in biblioteca*, Ed. Polaris, Faenza (RA) 2003.
- Mattozzi Ivo, *Il bricolage della conoscenza storica. Stati di cose, processi di trasformazione, tematizzazione, quadri di civiltà, periodizzazione: cinque elementi per modulare la programmazione e il curriculum* in Silvana Presa (a cura di), *Che storia insegno quest'anno. I nuovi orizzonti della storia e il suo insegnamento*, Collana *À prendre*, n. 2, Assessorato all'Istruzione e Cultura, Direzione Politiche Educative, Ufficio Ispettivo Tecnico, Coordinamento editoriale Editrice Le Chateau, Aosta 2004, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Mattozzi Ivo, *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curriculum di storia* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno di Clio '92 n.4 del febbraio 2004.
- Mattozzi Ivo, *La formazione del pensiero temporale* in Ernesto Perillo (a cura di), *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002.
- Mattozzi Ivo, *La mediazione didattica in storia: una riflessione teorica, una proposta pratica: guida per gli insegnanti*, Polaris, Faenza 1995.
- Mattozzi Ivo, *La mente laboratoriale* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia*, UTET, Torino 2006.
- Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia* in Cajani Luigi (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, Brescia 2000, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Mattozzi Ivo, *Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curriculum di storia*,

- Formare il senso del fatto storiografico* in Pasquale Roseti (a cura di), *Storia geografia studi sociali*, IRSSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992.
- Mattozzi Ivo, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in Ivo Mattozzi (a cura di), *La cultura storica: un modello di costruzione*, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990.
- Mattozzi Ivo, *Pollicino e Cronos. Primi passi verso la storia* in «L'Educatore», Dossier su *L'educazione temporale*, novembre 2003.
- Mattozzi Ivo, *Pollicino in marcia verso Clio. L'avvio alla formazione storica nella I elementare* in «I diritti della scuola» n. 1/2004.
- Mattozzi Ivo, *Quali unità di apprendimento per avviare i bambini verso la storia?* in «I diritti della scuola» De Agostini, n. 3/2004.
- Mattozzi Ivo, *Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti* in Perillo Ernesto (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore*, IRSSAE Veneto, Venezia 1992.
- McNeill John Robert, *Qualcosa di nuovo sotto il sole. Storia dell'ambiente nel XX secolo*, Torino 2002.
- McNeill H. William, *A world History*, Oxford University Press, New York Londra Toronto 1971, ripubblicato l'ultima volta nel 1998.
- Nanni Antonio e Economi Claudio, *Didattica interculturale della storia*, EMI, Bologna 1997.
- Panighel Daniele, *La grammatica della storia*, Polaris, Faenza (RA) 2000.
- Pellerey Michele, *La costruzione dei moduli didattici* in «Professionalità» n. 2/1981.
- Perillo Ernesto e Santini Carla (a cura di), *Il fare e il far vedere nella storia insegnata. Didattica laboratoriale e nuove risorse per la formazione storica e l'educazione dei beni culturali*, Polaris, Faenza (RA) 2004.
- Perillo Ernesto, *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002.
- Picaro A., *Didattica interculturale della geografia*, EMI, Bologna 1997.
- Pombeni Paolo (a cura di), *L'età contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2005.
- Quartapelle Franca (a cura di), *Proposte per una didattica modulare*, IRSSAE Lombardia, Franco Angeli, Milano 1999:
- Quartapelle Franca, *Verso una modularità pedagogica*.
  - Bertocchi Daniela e Quartapelle Franca, *La scelta modulare*.
  - Pedrizzi Tiziana, *Modularità didattica e organizzativa*.
  - Bertocchi Daniela, *Modelli di descrizione disciplinare e modularità*.
  - Mariani Luciano, *Gli stili di apprendimento: verso una didattica differenziata*.
  - Cicardi Feliciano, *Note metodologiche*.
- Rey Bernard, *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, Milano 2003.
- Roseti Pasquale, *Storia, Geografia, Studi sociali*, IRSSAE ER, Milano Editore, Bologna 1992.
- Rosso Ermanno, *Le fonti, dalla storiografia al laboratorio di didattica* in Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006.
- Santopaolo Lina, *Attività didattiche e laboratorio* in Flavia Marostica (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRSSAE ER, Bologna 1997, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).

- Unione Europea, *Competenze chiave per l'apprendimento permanente. Un quadro di riferimento europeo*. Allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2005), ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it).
- Valleri Elvira, *Lo spirito del mondo a cavallo. A margine dei nuovi programmi di storia* in «Contemporanea» n. 1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg. 3-34.
- Wallerstein Immanuel, *Il sistema mondiale dell'economia moderna*, Il Mulino, Bologna (1974-89), 1978-1995.

---

## SITOGRAFIA MINIMA SULLA DIDATTICA DELLA STORIA

---

a cura di *Flavia Marostica*

IRRE ER Sito satellite Insegnare/apprendere storia

**[www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)**

Contiene la documentazione delle attività svolte, le informazioni sulle iniziative realizzate da altri, tutti i *programmi di storia degli ultimi 30 anni* e materiali e link tematici.

Conferenza europea permanente delle Associazioni degli insegnanti di storia – Euroclio

**<http://www.cadnet.marche.it/cli092/2/notizie/notizie2.htm>**

Pagina che presenta l'Associazione europea e offre l'accesso (indirizzo e link) allo Statuto dell'Organizzazione e al Bollettino

CLIÒ92 – Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

**<http://www.cli092.it/index.php>**

Offre saggi e testimonianze di esperienze didattiche scritti e condotti da Ivo Mattozzi, dai docenti dell'Associazione e da altri insegnanti, oltre che informazioni sulle pubblicazioni.

INSMLI - Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia

**<http://www.italia-liberazione.it/>**

Mette a disposizione: l'accesso agli Istituti della *rete*, le notizie su iniziative e convegni, la guida ai loro *archivi*, la possibilità di visionare le riviste di storia, l'indicazione di altre risorse.

Storie contemporanee - Didattiche in cantiere

**<http://www.novecento.org/novecento.htm>**

Parte di quello dell'Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia, è interamente dedicato alla didattica: ricchissimo di documenti, saggi ed esperienze concrete.

LANDIS - Laboratorio nazionale per la didattica della storia

**<http://www.landis-online.it/>**

Contiene le notizie delle attività e degli appuntamenti organizzati dal laboratorio e realizzate da altri sul territorio, un ampio repertorio di materiali e di link ad altri siti per gli approfondimenti.

IRIS - Insegnamento e ricerca interdisciplinare di storia

**<http://www.storieinrete.org>**

Offre numerosi saggi e testimonianze di esperienze didattiche, scritti e condotti dai docenti dell'Associazione e da altri insegnanti, oltre che informazioni su iniziative in fieri.

Movimento di cooperazione educativa

**<http://www.mce-fimem.it/>**

Mette a disposizione notizie di ricerche, attività di formazione, pubblicazioni dell'Associazione e anche materiali e documenti sul sistema formativo.

Didattica e innovazione scolastica

**<http://www.diesse.org/>**

Informa sulle attività dell'Associazione, offre materiali sulla professione docente e la riforma della scuola e segnala alcune pubblicazioni ritenute significative.

Fondazione Istituto Gramsci

**<http://www.gramsci.it/>**

Contiene due preziosi strumenti, una guida agli archivi della Fondazione e una alle biblioteche e alle dotazioni di libri giornali riviste, oltre a notizie su mostre attività pubblicazioni.

Istituto Gramsci Emilia Romagna

**<http://www.iger.org/index.html>**

Molto ricco offre, tra l'altro, oltre a notizie su iniziative e pubblicazioni, l'accesso al patrimonio della biblioteca e dell'archivio e una sezione dedicata alle *Voci del verbo insegnare*.

FAR - Formazione Aperta in Rete

**<http://www.far.unito.it/>**

Tra i materiali didattici offre un'ampia e ricca sezione dedicata alla storia che consente l'accesso a molte risorse tra le quali tutti i *Musei italiani*.

Forum sulla costruzione del curricolo verticale di storia

**[http://www.aretusa.org/doc14\\_6.htm](http://www.aretusa.org/doc14_6.htm)**

Dedicato ai curricoli verticali di storia, contiene documenti istituzionali e contributi di esperti sulla questione, oltre un repertorio ricco di *programmi di storia degli altri paesi europei*.

Il laboratorio di storia

**[http://www.bibliolab.it/lab\\_storia.htm](http://www.bibliolab.it/lab_storia.htm)**

Mette a disposizione molti saggi, teorici e operativi, scritti da docenti e da esperti, sul laboratorio di storia, oltre a materiali e percorsi didattici e molti link (tra cui a *Archivi di stato*).

Il mondo e la sua storia – Rete naz. scuole per insegnamento/apprendimento di storia mondiale

**<http://icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/>**

Mette a disposizione moduli/unità di apprendimento di storia mondiale per le tre classi della scuola media, oltre a saggi, documenti, link ad altri siti per la *storia mondiale*.

Centro Amilcar Cabral - Bologna

**<http://www.centrocabral.com/>**

Dedicato alla storia dei *paesi non europei* (Asia, Africa, America latina), consente di prendere visione dei cataloghi del patrimonio librario, della presentazione di libri e link specialistici.

Corso di storia del Novecento

**<http://www.storia900.it/>**

Contiene moduli/unità di apprendimento sulla storia del Novecento che utilizzano ampiamente le enormi risorse messe a disposizione da Internet.

Cronologia

**<http://www.cronologia.it/welcome.html>**

Utilissimo strumento di lavoro per gli insegnanti, mette a disposizione cronologie dettagliate relative a biografie, fatti ed eventi e argomenti.

Wikipedia – Enciclopedia multimediale libera

**<http://it.wikipedia.org/wiki/Storia>**

Parte della ormai famosa enciclopedia online prodotta collettivamente dai naviganti dedicato alla storia: i materiali a disposizione sono tanti, ma vanno verificati di volta in volta.

LiberLiber – Biblioteca a cura dell'Università di Zurigo

**<http://www.liberliber.it/biblioteca/>**

Prezioso sito che mette a disposizione un numero considerevole di libri on line ai quali si può accedere sia partendo dagli Autori (dopo una breve nota biografica) sia dal titolo delle opere.

Viaggio nella storia – Atlante storico interattivo

**<http://www.silab.it/>**

Presentazione di un strumento di grande utilità nell'insegnamento della storia perché mette a disposizione carte geostoriche interattive per localizzare fatti ed eventi.

Risorse internet sulla storia

**<http://www.fordham.edu/halsall/>**

Contiene i risultati di un progetto di valorizzazione di un insieme ricchissimo di risorse che internet mette a disposizione della storia.

Storia e internet

**[http://www.storia.unifi.it/\\_storinforma/](http://www.storia.unifi.it/_storinforma/)**

Dal sito dell'Università di Firenze si accede, attraverso i *Portali di storia*, a un enorme patrimonio di risorse per l'insegnamento della storia nelle diverse età.

*Portali di storia*: una quantità enorme di risorse a portata di mano

**[http://www.dssg.unifi.it/sds/attivita/2006/ws\\_portali.htm](http://www.dssg.unifi.it/sds/attivita/2006/ws_portali.htm)**