

Didattica della storia

AAVV, Quaderno n.13-14 de «I Viaggi di Erodoto» su *World History: Il racconto del mondo*, supplemento al n.33 del dicembre 1997:

Brusa Antonio, *World History fra ricerca e didattica*.

Mortillaro Isidoro, *Attori e culture della mondializzazione*.

Gigli Marzia, *World History e i programmi di storia italiani*.

Gigli Marzia, *La storia del mondo nei manuali*.

Mattozzi Ivo, *Come analizzare e progettare un programma*.

Brooks George E., *Un programma di World History*.

Baiocchetti Manuela e Grazioli Cesare, *World History negli istituti professionali*.

Cajani Luigi, *World History: proposta per un programma internazionale*.

Gigli Marzia, *Braudel spiegato ai ragazzi*.

Gigli Marzia, *Il tuo presente: il mondo attuale*.

Gigli Marzia, *Il passato: la ricostruzione dello spazio geo-economico europeo di Braudel*.

Gigli Marzia, *Ritorno al presente*.

AAVV, *Il racconto delle grandi trasformazioni. Guida per l'insegnante*, Bruno Mondadori, Milano 2001.

AAVV, Atti del Convegno internazionale del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna *Storiografia e insegnamento della storia: è possibile una nuova alleanza?* (Bologna, 19-20 ottobre 2004) in «Bollettino» di Clio n.16/2004.

Bernardi Paolo (a cura di), *Laboratori per la storia*, Quaderno di Clio'92 n.3 del marzo 2002.

Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006.

Braudel Fernand, *Scritti sulla storia*, Mondadori, Milano, 1976.

Brusa Antonio, Brusa Anna, Cecalupo Marco, *La terra abitata dagli uomini*, IRRSAE Puglia, Progedit, Bari 2000.

Brusa Antonio, *Guida al manuale di storia*, Editori Riuniti, Roma 1985.

Brusa Antonio, *Il laboratorio di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.

Brusa Antonio, *Il manuale di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.

Brusa Antonio, *Il programma di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991.

Brusa Antonio, *La programmazione di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1993.

Brusa Antonio, *Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale* in «RS Ricerche storiche» n.89 dell'aprile 2000: *Il nostro convegno sul curricolo verticale di storia*, ISTORECO – INSMLI (Reggio Emilia, febbraio 2000).

Brusa Antonio, *Un prontuario degli stereotipi sul medioevo* in «Cartable de Clio» n.5/2004, ora in: www.storiairreer.it

CD *Insegnare storia* prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna con la responsabilità scientifica di Ivo Mattozzi, 2000.

Cajani Luigi, *Fra il Novecento e il Neolitico* in «I viaggi di Erodoto» n.34 dell'aprile 1998.

Cajani Luigi, *Il mondo come orizzonte: apologia dell'insegnamento della storia mondiale nella scuola* in «Innovazione educativa» n.4/2000, ora: in www.storiairreer.it

Cajani Luigi (a cura di), *Il Novecento e la storia Cronache di un seminario di fine secolo* MPI Direzione Generale Istruzione secondaria di I grado, Brescia 2000:

Cajani Luigi, *Il Novecento e la Storia: un progetto di rinnovamento didattico*.

Cajani Luigi, *Per un insegnamento della storia mondiale nella scuola secondaria*.

Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia*.

Coppola Olga, *Il progetto formativo e la rete*.

Punzi Ugo, *Tecnologie multimediali e insegnamento della storia*.

Cajani Luigi, *La storia in classe, un mostro eurocentrico* in «L'Unità» dell'11 aprile 2000.

Cajani Luigi, *Memoria, il sale della storia contemporanea* in «L'Unità» del 31 maggio 2000.

Cavalli Alessandro (a cura di), *Il tempo dei giovani*, Il Mulino, Bologna 1985.

Celli Miranda, *Le misure del tempo storico* in «La vita scolastica» n.6/2003.

- Coltri Luciana (a cura di), *Copioni. Scuola dell'infanzia e prima classe di scuola primaria: ambienti di apprendimento privilegiato*, CLIO92, 2005.
- De Beni Rossana, Zanperlin Claudia, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, Trento 1993.
- Di Caro Gianna, *Storia e scienze sociali nei bienni in Tolmino Guerzoni* (a cura di), *Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* in «Innovazione Educativa» n.6/1994.
- Guanci Vincenzo, *Storia: a che scopo?* in «I viaggi di Erodoto» n.18 del 1992.
- Guarracino Scipione, Ragazzini Dario, *Storia e insegnamento della storia*, Feltrinelli, Milano 1980.
- Guarracino Scipione, *Il racconto e la ragione: la storia nella scuola elementare*, Nuova Guaraldi, Firenze 1981.
- Guarracino Scipione, *Guida alla storiografia e didattica della storia*, Editori Riuniti, Roma, 1983.
- Gusso Maurizio, *Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore* in «I viaggi di Erodoto» n.17 del 1992.
- Gusso Maurizio, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in Ernesto Perillo (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89), IRRSAE Veneto, Venezia 1992.
- Gusso Maurizio, *L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?* in Tolmino Guerzoni (a cura di), *Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* in «Innovazione Educativa» n.6/1994.
- Lamberti Raffaella, *Sulla didattica della storia nella scuola secondaria* in «Italia contemporanea» n.132 luglio/settembre 1978.
- Marostica Flavia, *Intervento sull'educazione civica in Quaderno Comune di San Lazzaro*, maggio 1979.
- Marostica Flavia, *Cosa significa didattica della pace* in AAVV, *Per una educazione alla pace* a cura dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e di Discipline storiche dell'Università di Bologna, Bologna 1984.
- Marostica Flavia (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRRSAE ER e MPI, Bologna 1997, ora in: www.storiairreer.it
- Marostica Flavia, *I programmi di storia tra presente, passato e futuro* in «I viaggi di Erodoto» n.31/1997.
- Marostica Flavia, *Due o tre cose sui programmi di storia* in «Innovazione educativa» n.1/1999.
- Marostica Flavia (a cura di), *Medio evo e luoghi comuni*, IRRE Emilia Romagna, Tecnodid, Napoli 2004.
- Marostica Flavia, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia* in «Bollettino» di CLIO92 n.18/2005.
- Marostica Flavia, *La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia: un grande convegno a più dimensioni* in «Storicamente» n.1/2005.
- Marostica Flavia, *Insegnare storia nella società della conoscenza e della globalizzazione* in «Riforma&Didattica tra formazione e ricerca» n.1/2007.
- Marostica Flavia, Sarti Marinella, *Continuità e discontinuità tra i Curricoli De Mauro e le Indicazioni Moratti: dal passato al futuro* in Rosanna Facchini (a cura di), *Storia. Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*, USRER e IRREER, Tecnodid, Napoli 2007.
- Marostica Flavia, *Storia: due o tre cose sulle nuove Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* in «Riforma&Didattica. Tra formazione e ricerca» n. estivo 2007.
- Marostica Flavia, *Cittadinanza/cittadinanze e educazione/istruzione* in Rosa M^a Avila, Beatrice Borghi, Ivo Mattozzi *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la 'Strategia di Lisbona'*, Patron Editore, Bologna marzo 2009.
- Marostica Flavia, *Comprendere il passato per vivere il presente e costruire il futuro*, Progetto Ipazia *Improving lifelong learning devices and didactical modules Zooming Into gender guidance Approaches to students choices* in Lifelong learning programme (2007-2013) Transfer of innovation, Multilateral projects, Leonardo da Vinci, Agreement n° LLP-LDV/TOI/08/IT/554, maggio 2009.
- Mattozzi Ivo, Guanci Vincenzo, *Insegnare ad apprendere storia*, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1995.
- Mattozzi Ivo, Santopaolo Lina (a cura di), *Imparare storia in biblioteca*, Ed. Polaris, Faenza (RA) 2003.
- Mattozzi Ivo, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in Ivo Mattozzi (a cura di), *La cultura storica: un modello di costruzione*, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990.
- Mattozzi Ivo, *Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curricolo di storia, Formare il senso del fatto storiografico* in Pasquale Roseti (a cura di), *Storia geografia studi sociali*, IRRSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992.
- Mattozzi Ivo, *Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti* in Ernesto Perillo (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore*, IRRSAE Veneto, Venezia 1992.
- Mattozzi Ivo, *La mediazione didattica in storia: una riflessione teorica, una proposta pratica: guida per gli insegnanti*, Polaris, Faenza (RA) 1995.
- Mattozzi Ivo, *La formazione del pensiero temporale* in Ernesto Perillo (a cura di), *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002.
- Mattozzi Ivo, *Pollicino e Cronos. Primi passi verso la storia*, «L'Educatore», Dossier su *L'educazione temporale*, novembre 2003.

Mattozzi Ivo, *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curricolo di storia* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno di CLIO92 n.4 del febbraio 2004.

Mattozzi Ivo, *Pollicino in marcia verso Clio. L'avvio alla formazione storica nella I elementare*, in «I diritti della scuola» n1/2004.

Mattozzi Ivo, *La mente laboratoriale* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia*, UTET, Torino 2006.

Muni Andrea, *Cose che gli insegnanti non dicono. Come i bambini imparano e si costruiscono la propria storia*, Armando Editore, Roma 2009.

Nanni Antonio, Economi Claudio, *Didattica interculturale della storia*, EMI, Bologna 1997.

Panighel Daniele, *La grammatica della storia*, Polaris, Faenza (RA) 2000.

Perillo Ernesto, Santini Carla (a cura di), *Il fare e il far vedere nella storia insegnata. Didattica laboratoriale e nuove risorse per la formazione storica e l'educazione dei beni culturali*, Polaris, Faenza (RA) 2004.

Perillo Ernesto, *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002.

Picaro Alessandra, *Didattica interculturale della geografia*, EMI, Bologna 1997.

Rabitti Maria Teresa, *Per il curricolo di storia. Idee e pratiche*, FrancoAngeli, Milano 2009.

Roseti Pasquale, *Storia, Geografia, Studi sociali*, IRSSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992.

Santopaulo Lina, *Attività didattiche e laboratorio* in Flavia Marostica (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRSSAE ER, Bologna 1997, ora in: www.storiairreer.it

Valleri Elvira, *Lo spirito del mondo a cavallo. A margine dei nuovi programmi di storia* in «Contemporanea» n.1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg.3-34.

Artefatti per l'insegnamento/apprendimento

AAVV (a cura di), *Apprendimento di competenze strategiche. L'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza*, FrancoAngeli, Milano 2004.

Almacolle Franco, Missio Vincenzo, Zanini Luigi, *Sviluppo delle competenze: prepararsi al futuro. Meta-morfosi, un programma per il potenziamento delle abilità cognitive-emozionive*, FrancoAngeli, Milano 2005.

Becciu Mario, Colasanti Anna Rita, *La promozione delle capacità personali. Teoria e prassi*, FrancoAngeli, Milano 2004.

Commissione dei Saggi, *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni*, La sintesi (maggio 1997), ora in: www.storiairreer.it

Commissione dei Saggi, Minigruppo, *I contenuti essenziali per la formazione di base* (marzo 1998), ora in: www.storiairreer.it

Competenze chiave per l'apprendimento permanente. Un quadro di riferimento europeo. Allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006), ora in: www.storiairreer.it

Cresson Edith, *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva*, Commissione europea: Libro bianco sull'istruzione e la formazione, Unione europea, Bruxelles, novembre 1995, ora in: www.orientamentoirreer.it

Di Francesco Gabriella (a cura di), *Competenze trasversali e comportamenti organizzativi. Le abilità di base per il lavoro che cambia*, FrancoAngeli, Milano 1993.

Frabboni Franco, *Società della conoscenza e scuola*, Erickson, Trento 2005.

Lucio Guasti, *Un curricolo centrato sul significato* in *Il laboratorio della riforma: Competenze e autonomia* (Atti del Convegno CEDE-MPI, Frascati 5 marzo 1999), Annali della Pubblica Istruzione n.1-2 del 1999, Le Monnier, Firenze, e in Dossier degli Annali della pubblica istruzione n.1, Le Monnier, Firenze 2000.

Guasti Lucio, *Competenze, teoria degli standard, modelli operativi*, Quaderno degli Annali dell'Istruzione n.96/2001, Le Monnier, Firenze 2002, ora in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Abilità, competenze e saperi nei Documenti internazionali* (dal 1990 ad oggi) (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Gli artefatti per l'insegnamento/apprendimento intenzionali: curriculum, metodi, modelli di progettazione* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *La conoscenza e le conoscenze* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Le abilità fondamentali nella società contemporanea* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Le discipline ovvero il «sapere esperto»* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Qualcosa sugli standard nel sistema formativo* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Qualcosa sulle competenze* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Marostica Flavia, *Strategie, tecniche e metodi di insegnamento/apprendimento* (2006) in: www.orientamentoirreer.it

Montedoro Claudia (a cura di), *La personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di insegnamento. Modelli, metodi e strategie didattiche*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 2001.

Rey Bernard, *Ripensare le competenze trasversali*, FrancoAngeli, Milano 2003.

Standard nazionali per la storia

Testi Arnaldo, *Il passato in pubblico: un dibattito sull'insegnamento della storia nazionale negli Stati Uniti* 1998 apparso sulla rivista on-line di storiografia moderna in:

www.cromohs.unifi.it http://www.cromohs.unifi.it/3_98/testi1.html

Guasti Lucio, *Competenze, teoria degli standard, modelli operativi*, Quaderno degli Annali dell'Istruzione n.96/2001, Le Monnier, Firenze 2002, ora in: www.orientamentoirreer.it

UCLA Centro nazionale per la storia nelle scuole, Standard nazionali 2004-2005:

National Standards for History Basic Edition, 1996 <http://nchs.ucla.edu/standards/>

Table of Contents <http://nchs.ucla.edu/standards/toc.html>

National Standards for History. Preface <http://nchs.ucla.edu/standards/preface.html>

Developing Standards in History for Students in Grades K-4 <http://nchs.ucla.edu/standards/dev-k-4.html>

Developing Standards in History for Students in Grades 5-12 <http://nchs.ucla.edu/standards/dev-5-12.html>

Overview of Standards in Historical Thinking <http://nchs.ucla.edu/standards/thinking5-12.html>

Standards in History for Grades 5-12 <http://nchs.ucla.edu/standards/us-standards5-12.html>

World History Standards for Grades 5-12 Part Two: Chapter Four <http://nchs.ucla.edu/standards/world-standards5-12.html>

Guasti Lucio, *Standard nazionali per lo sviluppo delle competenze di base degli adulti* pubblicato in *Percorsi di innovazione nell'educazione degli adulti*, vol. 1-2, Annali dell'istruzione, Le Monnier, Firenze 2006.

USR, Learning System, AIMC Fondazione Manodori di Reggio Emilia, *Standards di contenuto per la scuola di base* (Responsabile scientifico Lucio Guasti), settembre 2007.

Guasti Lucio, *Standards di contenuto nella scuola di base. Un'esperienza di ricerca a Reggio Emilia*, Erickson, Trento 2009.

Didattica modulare

Bocca Giorgio, *La modularità nel contesto europeo* in «Professionalità» n.3/1982.

Bramanti Donella (a cura di), *Progettazione formativa e valutazione*, Carocci Editore, Roma 1998.

Chiesa Domenico, *A proposito di contenuti e competenze* in «Insegnare» n.3/2000.

Clerc Françoise, *Insegnare per moduli* in «Progettare la scuola» n.8/2000.

Colombo Adriano, *Moduli, modularità: mettiamo un po' d'ordine* in «Progettare la scuola» n.1/2000.

Dell'Aquila Nazareno, *Insegnare per moduli*, Giunti-Lisciani, Teramo 1989.

Di Francesco Gabriella (a cura di), *Unità capitalizzabili e crediti formativi: Metodologie e strumenti di lavoro. I repertori sperimentali*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 1998.

Domenici Gaetano, Cajola Lucia, Quagliata Alberto, *Programmazione didattica e progettazione modulare*, CD, Convenzione Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Roma Tre e MPI Direzione generale Istruzione Tecnica, Scientific&Educational Management Srl, Roma 1997.

Domenici Gaetano, *Scuola, lavoro, formazione professionale* in AAVV *La progettazione modulare nella formazione professionale*, Juvenilia, Bergamo 1986.

Domenici Gaetano, *Una strategia formativa: l'orario modulare flessibile, Moduli e unità didattiche: tempo e spazio nella organizzazione didattica modulare flessibile e Problemi aperti e ipotesi risolutive* in AAVV, *La progettazione modulare nella formazione professionale*, Juvenilia, Bergamo 1986.

Domenici Gaetano, *L'organizzazione didattica modulare e flessibile*, Unità del Corso di aggiornamento a distanza in *Elementi di didattica*, Convenzione Università di Roma La Sapienza e MPI Direzione Generale Istruzione Professionale, Roma 1989.

Domenici Gaetano, *L'organizzazione didattica modulare*, Roma 1989.

Domenici Gaetano, *L'orientamento diaconico formativo*. Corso di perfezionamento in Didattica dell'orientamento, Roma 1996.

Domenici Gaetano, *L'organizzazione modulare e flessibile della didattica*, Unità del Corso di aggiornamento a distanza e in presenza, Convenzione Università di Roma Tre e MPI, Roma 1997.

Domenici Gaetano, *La progettazione didattica, Corso di aggiornamento a distanza e in presenza di progettazione didattica, Unità 2*, Università degli Studi di Roma 3, Ministero Pubblica Istruzione, Roma, s.d.

Domenici Gaetano, *L'organizzazione didattica modulare e flessibile, Corso di aggiornamento a distanza e in presenza in elementi di didattica, Unità 1*, Università di Roma La Sapienza, Ministero della Pubblica Istruzione, Roma, s.d.

Domenici Gaetano, *Manuale dell'Orientamento e della didattica modulare*, Laterza, Bari-Roma 1998.

Domenici Gaetano, *Modularità e didattica* in Giancarlo Cerini e Cristanini (a cura di) *A scuola di Autonomia*, Tecnodid, Napoli 1999.

DOSSIER *La didattica modulare* di «Scuolinsieme» n.3/2002.

Filigrasso Nando, *H. Gardner: un modello di pedagogia modulare*, Anicia, Roma 1995.

Forum delle Associazioni Disciplinari della Scuola, *Il riordino dei cicli scolastici e la modularità dei curricoli* in *LEND* n.4 del 1998.

Ipertesto della Direzione Generale dell'Istruzione Professionale, 1993.

Mandriani M.R., *Un po' flessibili, un po' modulari* in «RES» n.17/1999.

Margiotta Umberto, *La scuola dei talenti. Modularità didattica e Modulazione degli apprendimenti*, Armando, Roma 2003.

Margiotta Umberto, *Riforma del curricolo e formazione dei talenti*, Armando Editore, Roma 1997.

Marostica Flavia, *Curricoli e moduli di apprendimento* in Anna Bonora e Paolo Senni (a cura di), *Autonomia, flessibilità, scelta del curricolo*, IRRSAE ER, Bologna 1998.

Mazzuchin Marin Enrica, *Il modulo*, in *Il progetto 92 e l'impianto modulare*, MPI –DGIP e IRRSAE Friuli Venezia Giulia, Udine 1992.

Moon Bob, *Modular curriculum*, Paul Chapman Publishing, Londra 1998.

Nanni Antonio, *La didattica modulare* in «CEM/mondialità» del maggio 2000.

Passuello Patrizia, *La ristrutturazione del curricolo per obiettivi e competenze all'interno e oltre le discipline*, intervento al Convegno sull'Autonomia, IRRSAE Valle d'Aosta il 6-7 settembre 2000.

Pedrizzi Tiziana, *La modularità questa sconosciuta* in «Progettiamo» n.5/1999.

Pellerey Michele, *La costruzione dei moduli didattici* in «Professionalità» n.2/1981.

Pretri Luciana, Bertocchi Daniela, Quartapelle Franca, *Oltre il curricolo lineare* in «Scuolacità» n.1/2002. Progetto COPERNICO del MPI 1997-1999.

Quagliata Alberto, *L'organizzazione modulare della didattica nella scuola dell'autonomia*, comunicazione al Seminario regionale su Il Piano dell'Offerta Formativa: identità e progettualità, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 27 ottobre 1999.

Quartapelle Franca (a cura di) *Proposte per una didattica modulare*, IRRSAE Lombardia, FrancoAngeli, Milano 1999:

Quartapelle Franca, *Verso una modularità pedagogica*.

Bertocchi Daniela, Quartapelle Franca, *La scelta modulare*.

Pedrizzi Tiziana, *Modularità didattica e organizzativa*.

Bertocchi Daniela, *Modelli di descrizione disciplinare e modularità*.

Mariani Luciano, *Gli stili di apprendimento: verso una didattica differenziata*.

Cicardi Felliciana, *Note metodologiche*.

Tessaro Fiorino, *Flessibilità e modularità nella scuola dell'autonomia* in Anna Maria Alegi (a cura di), *Autonomia scolastica: quali possibilità di realizzazione?*, IRRE Marche, Tecnodid, Napoli 2001.

Tiriticco Maurizio, *La progettazione modulare nella scuola dell'autonomia. Motivazioni, finalità, tecniche operative*, Tecnodid, Napoli 2000.

Warwick David, *Teaching and Learning through Modules*, Blackwell, Oxford 1988.

Warwick David, *The modular curriculum*, Blackwell, Oxford 1987.

Watkins P.R., *Modular Approaches to the Secondary Curriculum*, Longman, York 1987.

Zuccon Gian Carlo, *Progettazione e programmazione educativo-didattica* in «Professionalità» n.1/1980.

Zuccon Gian Carlo, *Modulo, modulare, modularità*, in «Professionalità» 1/1980, 3/1980, 9/1981.

Zuccon Gian Carlo, *Educare all'operare: che cosa significa? Note sulla dimensione tecnologico-operativa* in «Professionalità» n.8/1984.

Didattica modulare in storia

Associazione CLIO92, *Oltre la solita storia. Nuovi orizzonti curricolari*, Polaris, Faenza, 2000.

Guanci Vincenzo, *La struttura del modulo di storia* in Ivo Mattozzi e Vincenzo Guanci (a cura di), *Insegnare ad apprendere storia*, IRRSAE ER, Bologna 1995.

Marostica Flavia, (a cura di), *Apprendimento e cultura storica: esperienze e spunti per la progettazione*, IRRSAE Emilia-Romagna, Bologna 1997.

Marostica Flavia, *Indicatori e fasi progettuali della costruzione di unità di apprendimento di storia, Glossario, Bibliografia, Sitografia* (2005) per l'aggiornamento dei docenti in attuazione della riforma reperibile nel sito di INDIRE (Puntoedu): www.indire.it

Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia* in Luigi Cajani (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, Brescia 2000, ora in: www.storiairreer.it

Mattozzi Ivo, *Il bricolage della conoscenza storica. Stati di cose, processi di trasformazione, tematizzazione, quadri di civiltà, periodizzazione: cinque elementi per modulare la programmazione e il curricolo* in Silvana Presa (a cura di), *Che storia insegno quest'anno. I nuovi orizzonti della storia e il suo insegnamento*, Collana A prendere, n. 2, Assessorato all'Istruzione e Cultura, Direzione Politiche Educative, Ufficio Ispettivo Tecnico, Coordinamento editoriale Editrice Le Chateau, Aosta 2004, ora in: www.storiairreer.it

Mattozzi Ivo, *Quali unità di apprendimento per avviare i bambini verso la storia?* in «I diritti della scuola» De Agostini, n.3/2004.

Valle Lucia, *Didattica modulare della storia. Insegnare con il metodo storiografico*, Armando, Roma 1998.

Moduli/unità di apprendimento di storia

- Caporali Adriana, Santopaolo Lina, *Poteri istituzioni e movimenti politici 1815-1945*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Cei Beatrice, Perillo Ernesto, *La solita storia?! Una proposta per avviare lo studio della disciplina storia nel biennio*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1993.
- Di Caro Alba, Draghi Bernardo, *L'organizzazione dell'impero romano* (da Augusto agli Antonini 31 a.C. - 180 d.C.), modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Di Tonto Giuseppe, *Lo sviluppo industriale italiano fra il 1860 e il 1914*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1991.
- Guanci Vincenzo, *La schiavitù nel mondo romano*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Guanci Vincenzo, *Movimenti sociali e partiti politici nel primo dopoguerra in Italia: crisi dello stato liberale, nascita e avvento del fascismo*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1992.
- Malta Claudia, Rizzi Franco, *La democrazia di Atene nella Grecia del v sec. a.c.*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Rabitti Maria Teresa, *Decolonizzazione neocolonialismo sottosviluppo*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Rabitti Maria Teresa, *Il sistema economico internazionale fra la grande depressione e la prima guerra mondiale (1875-1914)*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1991.
- Rizzi Franco, *Conseguenze sociali dello sviluppo industriale nell'Europa occidentale della seconda metà del secolo XIX*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1991.
- Rizzi Franco, *La schiavitù nel mondo greco*, modulo di apprendimento, MPI e IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1997.
- Bassani Gabriele, *La seconda guerra mondiale*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1998.
- Bernardi Paolo, *Il mondo fra storia e futuro*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1996.
- Bernardi Paolo, *Le organizzazioni politiche e giuridiche: antichità, medioevo, età moderna*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1998.
- Brioni Germana, Mistrali Paola, Rabitti Maria Teresa, Vascellaro Dario, *Le visioni del mondo*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1999.
- Brioni Germana, Rabitti Maria Teresa, *Il popolamento della terra. Dal mondo vuoto al mondo pieno*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1997.
- Cortesi Marina, Zannoni Annalisa, *Il potere, la legge e i diritti dell'uomo: le rivoluzioni inglesi, americana e francese*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 2000.
- Draghi Bernardo, *Il sistema economico internazionale tra il 1914 e il 1939. Crisi degli anni Trenta e «Grande Trasformazione»*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1998.
- Guanci Vincenzo, *La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo in Italia*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1994.
- Guanci Vincenzo, Rabitti Teresa, *Il mondo tra storia e attualità. Materiali per una riflessione sul presente come storia*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1997.
- Mattozzi Ivo, *Lo sviluppo industriale nel mondo dell'Ottocento*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1994.
- Perillo Ernesto, *Shoah e nazismo*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 2002.
- Rabitti Maria Teresa, *Nazioni e nazionalismi. I mutamenti politici del XIX e XX secolo*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1995.
- Vascellaro Dario, *Dall'arco alla caravella. Formazioni economiche e sociali del mondo preindustriale*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1998.
- Vascellaro Dario, *I movimenti sindacali nel XIX e XX secolo*, Progetto Clio, Polaris, Faenza (RA) 1997.
- Brusa Antonio, *Sapere essenziale e di approfondimento nell'insegnamento del Novecento. Un modello di programmazione modulare e alcuni esempi* in «Rassegna» n.11/1999 dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, ora in: www.storiaireer.it
- CD *Il novecento e la storia* (2002) prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione (versione definitiva 2003) con la responsabilità scientifica di Luigi Cajani in: <http://icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/>
- Clementi Mara, Scognamiglio Nicola, *Popoli in movimento Percorsi didattici interdisciplinari per educare alla mondialità*, EMI, Bologna 1997.
- Grazioli Cesare, *Il Novecento, secolo scorso e storia del presente* in «RS Ricerche Storiche» dell'ISTORECO di Reggio Emilia n.83/1997.
- Marostica Flavia, *Donne, lavoro, famiglia all'inizio dell'età moderna nel mondo occidentale cattolico (1492-1763)*, modulo di apprendimento di storia e di didattica orientativa, Progetto Unione Europea, Fondo Sociale Europeo, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Emilia Romagna, Casa Editrice Re Enzo, Bologna 2006.
- Percorsi di storia mondiale in prospettiva interculturale* in: <http://www.cidiroma.it>
- Scataglini Carlo, Giustizi Annalisa, *Storia facile. Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media*, Erickson, Trento 1999.